

Vážení rodiče,

vaše dítě v příštím školním roce bude nastupovat do 1.třídy základní školy. Začátek školní docházky je pro dítě náročná životní situace, se kterou se musí umět vyrovnat a na kterou musí být připraveno.

Na dítě bude kladeno mnoho nových požadavků. Prvňáček si musí zvyknout na určitý časový rozvrh, musí se umět podřídit novému, pevně stanovenému programu, musí dokázat sladit zájmy své se zájmy celého třídního kolektivu, musí se umět podřídit nejen autoritě rodičovské, ale i autoritě učitele, musí se přinutit k soustředění, nejen na věci a jevy, které ho bezprostředně zajímají, ale i na věci pro něho méně přitažlivé. Musí si osvojit spoustu vědomostí a poznatků, Abychom u dítěte vypěstovali správný postoj k učení, musíme ho my, dospělí, dobře připravit už teď na roli žáka.

Většina dětí navštěvuje mateřskou školu, kde se přípravě na školu věnuje značná a soustavná pozornost. Rodiče si však musí uvědomit, že v předškolním období vývoje dítěte spočívá hlavní váha výchovy právě na výchově rodinné. V ní tkví jedna z hlavních společenských funkcí rodiny – dát dítěti předpoklady pro jeho další harmonický rozvoj.

Škola může rozvíjet jen to, co si dítě přineslo z přecházejícího období.

Všichni se přejeme, aby se dítěti ve škole líbilo, aby bylo co nejúspěšnějším školákem. Je nutné zamyslet se nad výkony a projevy dítěte a případné nedostatky se snažit včas odstranit. Budete-li i vy doma formou her pracovat s dítětem a podílet se tak na jeho přípravě pro školu, pomůžete dítěti zvládnout novou obtížnou situaci a budete se podílet na odstranění neurotizujících vlivů a možnosti školního selhání. Dítěti umožníte prožít pocity radosti, seberealizace, citového uspokojení, které jsou podmínkou dalších úspěchů v učební práci a vůbec harmonického vývoje.

Předkládáme vám několik variant a her a cvičení, které mohou dítěti pomoci při počáteční výuce.

Vaše práce s dítětem se musí odehrávat vždy za dobré pohody, aby se k učení vytvořily opravdu správné návyky. Bude to od vás vyžadovat velkou míru trpělivosti, vytrvalosti, bude to klást velké nároky na váš volný čas. Odměnou vám bude radost vašeho dítěte ze školní práce a radost z postupného zvládnání poznatků a vědomostí.

## **Náměty:**

1. Před dítě položíte řadu obrázků, předmětů (5-8). Dítě si obrázky pozorně prohlédne, zavře oči a pokusí se vyjmenovat věci, které vidělo, a to bez ohledu na pořadí.
2. Na stůl položíme 5-10 hraček. Dítě si je prohlédne a pojmenuje. Pak odejde za dveře a my zatím jednu hračku schováme. Dítě, hádá, co jsme schovali.
3. Opakování slov a vět. Dítěti řeknu pomalu a několikrát po sobě určitý počet slov. Dítě slova opakuje, snaží se zachovávat i pořadí.
4. Hra PEXESO
5. Vyklepáváme snadný rytmus. Dítě chvíli poslouchá a rytmus samo napodobuje – tleskáním, vyklepáváním na stůl.
6. Učíme dítě rozpoznávat odlišná písmena na začátku slova. Když řekneme slovo OKO, slyšíme na začátku O, ve slově AUTO – A
7. Dítě má třídit předměty podle určitého rysu – podle barvy, velikosti, tvaru....
8. Dítě má znát některé údaje z nejbližšího okolí (adresu, co dělá tatínek, maminka, kolik je dítěti let...)
9. Dítě by mělo rozlišovat prostorové vztahy: dopředu – dozadu, vpravo – vlevo.
10. Dítě by již mělo před nástupem do školy mít představu čísel v oboru do deseti, samozřejmě za pomoci názoru (prsty, kostky, nakreslené předměty)
11. Uděláme dvě hromádky o stejném nebo různém počtu kostek. Dítě uvádí, kde je jich víc, méně, stejně.
12. Hrajeme s dítětem hru Člověče, nezlob se. Dítě se učí rozeznávat počet teček na kostkách.
13. Dítě se má na různých konkrétních předmětech a obrázcích učit rozlišovat pojmy malý, menší, nejmenší, velký, větší, největší, krátký, kratší, nejkratší, dlouhý ....
14. Dítě si musí hodně kreslit. Rozvíjíme tím jeho představivost, smysl pro správné vidění skutečnosti.
15. Navlékání korálek různých barev a tvarů. Dítě musí zachovávat stejné pořadí, jaké udáme my. Cvičíme obratnost prstů.

16. Stavění hradů z písků, kostek, skládání stavebnice, sestavování obrázkové mozaiky.
17. Vyžadujeme již teď na dítěti jasnou a správnou výslovnost.
18. Ved'te dítě k tomu, aby klidně a pozorně poslouchalo předčítání pohádek.  
Vyžadujte, aby dítě ihned reagovalo na daný příkaz a důsledně sledujte, jak příkaz plní.
19. Zvykněte dítě na to, aby dohrálo započatou hru, dokončilo rozdělanou práci, aby po hře uklidilo hračky, po obědě své nádoby.
20. Naučte je pozdravit, poprosit, poděkovat.
21. Ved'te dítě k tomu, aby při hře, při procházkách si všímalo zvířat, květin a všech zajímavostí a změn kolem sebe.
22. Navykněte dítě na to, aby ve stejnou hodinu vstávalo, jedlo, chodilo spát – režim dne.

Těšíme se na spolupráci s Vámi.

Pedagogičtí pracovníci školy