

ŠKOLÁČEK

Čtvrtletník

Leden 2017

Základní škola Školní 1480, Chomutov

Redakce

- Mgr. Lenka Drobiličová

Rubriky

- Novinky
- Jsme nej
- Vlastní tvorba
- Křížový výslech



Lyžařský výcvikový kurz 2017

Novinky

8. A na návštěvě SPŠ

Dne 13. prosince jsme se s v čele s paní učitelkou Drobiličovou vydali na Střední průmyslovou a Vyšší odbornou školu v Chomutově. Po příchodu jsme se všichni odebrali do zdejší klubovny, kde se nás ujal milý a velmi sympatický pan ředitel Jan Lacina. Ten si pro nás připravil skvělou prezentaci a povídání. Vyprávěl nám nejen o SPŠ, ale i o ostatních středních školách. Prezentace zahrnovala i ukázky jednotlivých oborů na této škole. Celá třída pozorně naslouchala jeho slovům.

Po skončení této přednášky nás pan ředitel předal do péče pana Černého. Provedl nás různými učebnami, ve kterých jsme mohli vidět i studenty „v akci“. Vrátili jsme se do klubovny, kde na nás čekala milá pozornost v podobě lahví limonády a sušenek.

Občerstvili jsme se a rozdělili se do tří skupin. Naše skupina byla ve složení Markéta Hříchová, Natálie Šlencová a Eliška Reissová. Nejdříve jsme se snažily zapojit elektrický obvod. Snažení bylo úspěšné a po pár minutách jsme společnými silami rozsvítily žárovky. Zde bravurně excelovala Natka se svým profesionálním šroubováním a Eliška, která vybírala drátky. Poté, co se nám povedlo rozsvítit žárovky, přešly jsme na něco těžšího – virtuální zapojování elektrického obvodu. Zde se projevily programovací schopnosti Markéty Hříchové, která pomocí programu rozsvítila 4 světýlka.

Dopoledne uteklo jako voda a program nás moc bavil.

Eliška Reissová a Markéta Hříchová, 8. A

Návštěva SOU

Dne 24. ledna 2017 v rámci odpolední vyučování navštívily děti ze 7. D truhlárnu SOU. Pan Chuchel (vrchní mistr) žáky provedl truhlárnou a ukázal jim vybavení truhlárny a práci v ní. Děti se zájmem poslouchaly a ptaly se na věci, které je zajímaly. Po prohlídce a diskusi si mohly vyzkoušet práci se dřevem a vyrobit si domů vařečku. Dětem se prohlídka moc líbila.



Kurzy angličtiny na naší škole

Paní učitelka Zuzana Fučíková připravuje na naší škole děti k získání certifikátu Cambridge English, a to ve dvou věkových skupinách. Starters jsou určeny pro žáky ze 4. a 5. tříd a Movers pro děti z 5. až 7. tříd. Výuku zaštiťuje jazykové centrum MEDOU. Na snímku je Zuzana Fučíková se staršími dětmi, uprostřed Azíza Kharboutli, která loni díky dobré znalosti angličtiny vycestovala do Velké Británie.



Energie pod pokličkou

25. listopadu se žáci třídy 9. C zúčastnili projektového dne „Energie pod pokličkou“ v ESOZ v Chomutově. Tento projekt byl velice zajímavý, ať už malými modely elektráren, seznámením se s druhy energií, nebo vlastními zkušenostmi s energií jednoho z učitelů. Já osobně jsem si z tohoto projektu odnesla hodně. Informace o energii, které jsem měla možnost dostat, jsem ani z větší části nevěděla, takže mi tento projekt připadal skvělý a myslím si, že nemluví jen sama za sebe. Například jsme se šli podívat přímo k solárním panelům a Výzkumnému ústavu rostlinné výroby, což se mi také zdálo zajímavé. Jsem ráda, že se naše třída mohla této akci zúčastnit.



Nicol Ješetická, 9. C

Halloweenské spaní ve škole s 5. A

Na začátku měsíce listopadu (4. – 5. listopadu) uskutečnila 5. A spaní ve škole, na které se moc těšila. Účelem akce bylo, aby mohly být děti spolu i chvilku v mimoškolním čase. Jak tyto chvíle vyplní, záleželo jen na nich. Některé děti přišly v halloweenských maskách. Mohly si s sebou přinést oblíbené hry a zahrát si je s kamarády nebo se vyřádit při vybíjení, košíkové či fotbalu v tělocvičně. A skutečně téměř všechny děti chtěly celý večer sportovat. Večerní program vyvrcholil oblíbenou stezkou odvahy. Ráno se všichni rozcházel trochu unavení, ale spokojení.



Výlet do Prahy, aneb když je počasí proti vám

Dne 6. prosince 2016 se žáci osmých tříd a několik devátáků vydalo na předvánoční exkurzi do našeho hlavního města.

Poté co všichni účastníci včetně pedagogického dozoru nastoupili do autobusu a usadili se na svých místech, mohla být výprava započata. V autobuse panovala dobrá nálada, a tak



není divu, že cesta uběhla více než rychle. I když byl začátek prosince, po sněhu nebylo ani památky. Nebylo tedy proč se obávat zimy. Vystoupili jsme z autobusu a shromáždili jsme se kolem našich učitelů, abychom slyšeli jejich připomínky, které se týkaly hlavně bezpečnosti a slušného chování. Když jsme se dostali blíže k centru, mohli jsme se začít kochat. Před námi se jevilo Staré Město v celé své kráse. Naší první zastávkou byl Pražský hrad. Ještě než jsme se přiblížili k hradní stráži, podstoupili jsme formální bezpečnostní kontrolu. Policisté nás se slovy: „Jestli nemáš nůž, můžeš jít dál.“ pouštěli do hradního areálu. Postupně jsme všichni ztráceli cit v konečcích prstů, a to byla exkurze teprve na svém začátku. Bylo deset hodin. Po pár fotografiích s hradní stráží jsme se odebrali do útrob Hradu. Několik budov bylo obestavěno lešením, které nám trochu kazilo dojem. Dále nás čekal Vladislavský sál a několik přilehlých místností. Všechny pražské památky jsou nějak zajímavé, avšak katedrála sv. Víta se mi nikdy neomrzí. Navštívil jsem ji už několikrát, ale vždy se musím znovu rozhlédnout po jejím úchvatném interiéru a na chvíli se zastavit. Čekaly nás trhy na Staroměstském náměstí a společně s nimi i Staroměstský orloj. Tam jsme měli rozchod. Okamžitě jsme obsadili všechny kavárny a stánky s čajem. Opravdu každý z nás ocenil cokoli, co dokázalo zahřát. Poté následovala už jenom společná fotka a návrat k autobusu.

Praha je vskutku kouzelné město, ale ani pohled na její úchvatnou architekturu vás nedokáže zahřát natolik, aby vám zde v prosinci nebyla zima.

Jakub Chloupek, 8. A

Talenty pro firmy

9. listopadu 2016 se u příležitosti konání výstavy Vzdělávání 2017, kterou pořádala Okresní hospodářská komora v Chomutově, uskutečnilo krajské kolo soutěže TALENTY PRO FIRMY „T – PROFI“. Pět větších měst zde reprezentovala družstva složená ze šesti chlapců – tří žáků pátých tříd základní školy a tří středoškoláků. Chomutov statečně hájili žáci ZŠ Školní, kteří se se svými staršími kamarády umístili na krásném 3. místě. Byl to Šimon Sedláček z 5. A, Petr Janoušek z 5. C a Daniel Kratochvíl z 5. D.



Žáci museli postavit v rámci tří hodin stroj, který bude při spuštění tisknout. Stavěli ho ze stavebnice Merkur podle přiloženého návodu, který se sám skládal ze třinácti dílčích návodů. Protože šlo opravdu o dost těžký úkol, museli se se svými radami zapojit i jejich učitelé.

Jsme pyšní, že jsou i v naší škole takto manuálně zručné děti.

Mgr. Ivana Chloupková

Jsme nej

Výsledky školního kola Dějepisné olympiády

1. místo: Pavel Tláškal (8. B)
2. místo: Adéla Pěničková (9. C)
3. až 4. místo: Radek Voch (9. A) a Aneta Hyksová (9. B)
5. místo: Vojtěch Herclík (9. A)

První tři postoupili do okresního kola.

Okresní kolo Dějepisné olympiády

Je-li čím se chlubit, proč to neudělat. Radek Voch, žák 9. A, byl nejúspěšnějším řešitelem úkolů v okresním kole Dějepisné olympiády. Radek se dlouhodobě zabývá historií, má hluboké znalosti, které často a rád prohlubuje, a proto se tomuto výsledku jeho učitelka dějepisu vůbec nedivila. Všichni držíme Radkovi palce, aby se jeho perfektní příprava a pověstný klid zúročily i v krajském kole této soutěže v březnu 2017.

Mgr. Lenka Drobiličová

Moje cesta k historii

Jak jsem se vlastně dostal k tomu, že je historie můj koníček a dějepis můj nejoblíbenější předmět?

Začalo to na prvním stupni základní školy. Tenkrát (tak ve druhé, třetí třídě), když jsme se učili ještě vlastivědu, jsem slyšel pro mě doposud neznámé jméno – Jan Hus. Tímto jménem to vlastně všechno začalo. Když paní učitelka Jana Šťastná začala vyprávět příběh tohoto muže, úplně mě to vtáhlo. Najednou to nebyl nějaký Jan Hus, ale byl to Mistr Jan Hus, ten, jenž položil život za svou zemi. Od té doby jsem se začal zajímat o historii své země. Ale i přesto stále nebyla historie na prvním místě mých zálib.

To, co svým rodičům nikdy nezapomenu, je fakt, že



díky nim jsem už někdy kolem dvanácti let procestoval s nadsázkou celou Českou republiku. A jednou nastal pro můj život velký zlom. Při výletu na hrad Loket jsem asi třikrát opravil průvodkyni v jejím výkladu a na konci prohlídky smekla před mými znalostmi (bylo mi asi deset let). Od té doby jsem hromadně začal skupovat různé historické knihy.

A když jsem se dostal na druhý stupeň, mé vzdělání pokračovalo. Díky paní učitelce Martě Blažkové jsem se do historie ponořil ještě více. Její výuka byla, dá se říci, velmi jednoduchá, ale přesto plná zajímavých poznatků. Bohužel jsme ji v sedmé třídě už neměli. A celkově v sedmé třídě dějepis nebyl o ničem kvůli střídání učitelů.

V osmé třídě se však vše změnilo. Paní učitelka Lenka Drobiličová mi hned od prvního dne padla do oka. Její výuka byla a stále je plná zajímavostí. V jejích hodinách se člověk dokáže vžít do té doby nebo i rovnou do určité osoby.

Má píle a snaživost se mi začala vyplácet až poslední dobou. I když už jsem v předešlých ročnících obsazoval dobré místo v Regionálních dějinách (čtvrté, třetí a třetí), zlom nastal na konci minulého školního roku. V úžasné soutěži (byl bych rád, kdyby se mi podařilo se dostat ještě jednou na tuto soutěž) 4 × 4 × 4 jsme se umístili na prvním místě. Loni v listopadu se konaly také mé oblíbené Regionální dějiny, kde jsme rovněž obsadili první místo. Před Vánoci mi vítězství sice přerušil Litvínovský choroš (i tato soutěž se mi líbila, a o to více mě mrzí páté místo), ale i zde jsem využil znalosti z historie, hlavně z anglické. No a nejlepší nakonec. Včera 17. ledna 2017 se mi podařilo vyhrát okresní kolo Dějepisné olympiády. V tu chvíli jsem ještě netušil, jakou radost to udělá paní ředitelce a hlavně paní učitelce Drobiličové.

V budoucnu se jistě budu chtít věnovat dějinám a doufám, že se mi podaří vyhrát i další soutěže a sbírat pro sebe i pro školu dobrá umístění.:

Radek Voch, 9. A

Vlastní tvorba

Dopis hrdinovi

Dopis mému hrdinovi psali žáci z 5. C.

Dopis Lukáši Krpálkovi píše Julie Gillová

Můj Lukáši,

obdivuji tě, protože jsi vyhrál olympiádu v judu. Sledovala jsem tě v televizi a bratrančovi jsi poslal dopis. Ten dopis jsme četli všichni dohromady a málem jsme se o něj poprali. Chtěla jsem tam v Riu být a vidět tě tam. Určitě bys mě něco naučil. Moc ti věřím!

Tvoje Julča

Manuelovi Naurenu píše Milan Ďurnek

Manueli Naurene,

vybral jsem si tě, protože jsi nejlepší brankář na světě. Obdivuji na tobě, že vše chytíš – například penalty a přímé kopy. Chtěl bych, aby ti to vydrželo a abych tě potom mohl zastupovat, až budeš dědeček. Přeji ti hodně fotbalových úspěchů a ahoj!

Milan

Spidermanovi píše Tomáš Kuzma

Ahoj Spidermane,
vybral jsem si tě, protože zachraňuješ lidi a bojuješ se zlounama. Umíš vystřelit pavučinu a můžeš létat po barákách. Přál bych ti, abys byl pořád superhrdina.

Tomáš

Tatínkovi píše Mikuláš Michal Glogas

Milý tatínku,
vybral jsem si tě, protože vše zvládáš. Venčíš psa, chodíš na hokej, zvládáš mámu i práci, při které hasíš požár. Sobě i tobě bych přál, abychom byli predátoři.

Miku

Harry Potterovi píše Natálka Kučerová

Milý Harry,
vybrala jsem si tě, protože tě moc obdivuji. Chtěla bych kouzlit jako ty, ale být holka. Doufám, že tě jednou potkám v Bradavicích.

Tvoje Natálie

Vánoce, zima, pololetí

Bílá zima

*Ta naše zima,
ta je úplně bílá.
Děti sáňkují,
rádi se koulují.*

*Bílá zima,
to je mráz.
V zimě jsou Vánoce,
na ty se těší děti nejvíce.*

Petrů, Kováč, 6. D

Sněhulák

*Sněhulák je velký pán,
na zahradě mává nám,
zazvoní zvonek, tradá,
sněhulák rázem ožívá.*

*Vezmeme si sáňky,
užijeme si zimní radovánky,
budeme se koulovat,
to má přece každý rád.*

Galuszková, Káňová, 6. D

Čas zimních radovánek

*Za oknem si dítě sedí,
smutné jako zmrzlá kytka,
venku všude plno dětí,
nemůže se rozezpívat.*

*Kašle, kýchá, stoná doma,
to je ale velká škoda,
venku padá snížek jemný,
lidé z něho hrady staví.*

*Tu se stal jen malý zázrak,
klučík zase může vstávat,
rozběhl se, mami, tati,
mně je dobře, já jsem šťastný.*

Prošková, Binčíková, 6. A

Vánoce

Vánoce už přicházejí,
stromček se ozdobí,
a cukroví zavoní,
a rolnička zazvoní.

Ježíšek dárky nadělí,
a když potom odletí,
opadne z nás napětí,
počítáme do pěti.

Landa, Stach, 6. D

Zima

V prosinci jsou Vánoce,
zase jednou po roce.
Za okny padá sníh,
my jedeme na saních.

Leden, to je vysvědčení,
také malé prázdniny.
Za oknem bábovka voní,
děti si pochutnají.

V únoru je zase škola,
ach jo, samé učení.
Copak na nás škola volá?
Pojď sem, bude mučení.

Lavičková, Chroust, 6. D

Zima v přírodě

Zvířata se schovávají,
ptáci šťastně nezpívají.
Listy stromů opadaly,
kytky se nám poschová-
valy.

Veverky už neskákají,
medvědi smutně zalézají.
Vlaštovky už odletěly,
překonaly hory doly.

Jezero též zamrzlo,
kolik ryb tam umrzlo?
Vločky bílé jak sněh,
létají si v oblacích.

Vrtková, Šrůtková, 6. A

Zima a aligátor

Zima alias bláto.
Přichází aligátor.
Sněží, sněží, sněží.
Aligátor běží.

Cukroví je na střeše.
Aligátor ho setřese.
Cukroví má v břiše.
Bud'me všichni tiše.

Sněží, sněží, sněží.
Nacpanej aligátor leží.
Zjistil, že je otrávený.
Už se nikdy neprobudí.

Čajková, Dušánková, Bul-
vová, 7. A

Depresivní zima

Už je tady zase zima,
deprese, no to je prima.
Čtyři vrstvy oblečení,
zas to povánoční hlado-
vění.

Vezmi lyže, boby, sáňky,
jsou tu zimní radovánky.
Bože, už je to tu zase,
všude kluzko jako prase.

Přibrála jsem deset kilo,
ach, cukroví dobré bylo.
Teď abych dřel jako pes,
abych do těch kalhot
vlez.

Mychajlova, Ješetická,
Urban, 9. C

Jedna velká katastrofa

Za týden je tu zas,
ten nejvíc děsivý čas,
učitelky se nám smějí,
za břicha se popadají.

Lucka učí matiku,
Bedna zase fyziku,
obě dvě se na nás smějí,
jak nám pěkně zatápějí.

Olinka se nesměje,
zavalí ji závěje,
čeština ji potěší,
VOZ ji utěší.

Vysvědčení v lednu,
to je vždycky v jednu,
teď nás čekaj přijímačky,
všichni budem na...

Hyksová A., Hyksová E.,
Uhlík, 9. B

Óda na zimu

Jen anděl s čertem přišli
k nám,
Mikuláš seděl v hospodě
opodál.
Čekali tam na Tři krále,
až měli všichni namále.

Přidala se svatá Anča,
zjistilo se, že je mamča.
Ta už chlastat nemůže,
snad jí Lucka pomůže.

Ani Lucka, ani Bára,
žádná se s tím nepárá.
Všechny už jsou v jináci,
a furt jim to nestačí.

Baženovová,
Pěničková, 9. C

Pololetí

*To je čas, kdy sebevražedné sklony
projevují se v nás.
Rodiče budou sledovat každý náš krok,
a to po celý tento rok.*

*Doma nás zabijí,
tahle myšlenka nás ubíjí.
A budu se rozhodovat za rohem,
zdali vletíme domů komínovým otvorem.*

*Doma si mě rodiče odchytnou,
všechny mé noční akce zatrhnou.
Snad pololetí přežijeme,
hezké jarní prázdniny zažijeme.*

Lungulenko, Draxsel, Nitranská, 9. C

Pololetní stres

*Musíme mít dobré známky,
jinak budou běsnit mamky.
Učitelé mají naspěch,
aby žáci měli dobrý prospěch.*

*Když píšeme pololetku,
obáváme se výsledku.
Přijímačky nejsou žádná sranda,
čekám na výsledky jak ten Fanda.*

*Dny, týdny, měsíce a roky,
už neznám žádné jiné sloky.
Já se s vámi loučím,
někoho dalšího poučím.*

Potůček, Šťastný, 9. C

Křížový výslech

Dotazník pro paní učitelku Dagmar Nahodilovou:

Jste původem z Chomutova?

Ne, narodila jsem se v Kadani, kde jsem žila do svých 7 let. Pak jsem 5 let žila v Klášterci nad Ohří a od 12 let žiji v Chomutově.

Mohla byste popsat svou studijní cestu k Vaší dnešní práci?

Po základní škole jsem vystudovala střední ekonomickou školu, po střední škole jsem začala pracovat v Globusu a po třech letech se mi narodila dcera. Při mateřské jsem vystudovala druhou střední školu – pedagogickou a dále pokračovala na vysokou školu ekonomickou, kde jsem získala titul Ing. Abych mohla učit, musela jsem si ještě dodělat dvouleté doplňující pedagogické studium na pedagogické fakultě.

Co se Vám na této práci líbí a co nelíbí?

Miluji práci s dětmi a vždy mě potěší, když je naučím něco nového.
Nelíbí se mi přístup dětí k pedagogům, jejich nerespektování dospělého.

Co byste ráda změnila na naší ZŠ?

Některé vybavení učeben, kvalitu jídla ve školní jídelně a nabídku jídel.

Na co byste se zeptala Vaší bývalé učitelky matematiky?

Jak to dělala, že s námi měla takovou trpělivost, a nezbláznila se 😊.

Dokáže Vás nějaký žák hodně překvapit v pozitivním či v negativním smyslu?

To ano, myslím, že každého pedagoga, bohužel to bývá spíše v negativním smyslu.

Jak trávíte svůj volný čas?

V zimě hraji a vyučuji squash, v létě miluji jízdu na kole (terén). Dále ráda jezdím na kolečkových bruslích, chodím na procházky a trávím čas se svými dětmi.

Dala jste si nějaké předsevzetí do nového roku?

Ano, že nebudu řešit maličkosti a budu žít přítomností.

A jaké předsevzetí by si podle Vás měli dát Vaši žáci?

Lepší přístup k vyučujícím a spolužákům. Možná bych jim doporučila zrušit Facebook, pak zjistí, že si mají s kamarády o čem povídat 😊.