

ŠKOÁČEK

Čtvrtletník

Listopad 2015

Základní škola Školní 1480, Chomutov



Adaptační kurzy 6. tříd, září 2015

Redakce

- Mgr. Lenka Drobiličová

Rubriky

- Novinky
- Jsme nej
- Vlastní tvorba
- Křížový výslech
- 3V (Viděno více vočima)

Novinky

Vítání prvňáčků

V pondělí 31. 8. 2015 deset žáků z devátých tříd připravilo přivítání pro žáčky prvních tříd. Společně vyráběli srdce, na kterých byla napsaná básnička a přivázané sladkosti, které prvňáci dostali další den při vstupu do školy.

Ráno, první školní den, se obě třídy (9. A a 9. C) za zpěvu a doprovodu paní učitelky Novákové a pana učitele Stránského přesunuly před budovu 1. stupně. Společně jsme zazpívali a pak šest z nás (+ fotograf) šlo jednotlivě přivítat prvňáky do jejich tříd. Paní ředitelka je přivítala a my pak řekli pár slov, která měla namotivovat a pohladit. Dětem jsme rozdali malé balíčky s dárečky, které dostali od školy a pak jsme šli do své třídy. Věřím, že pro malé děti to byl velký zážitek a na svůj první den nezapomenou.

*Vítáme Vás, prvňáčci,
my jsme dnes už mazáčky.*

*Nové věci se tu naučíte,
k tomu se i pobavíte.
Kamarády si najdete,
skvělá parta budete.
Čtení, psaní, počítání,
bude vaše počínání.
I my jsme tu sedávali,
na učitele se usmívali.*

*Přejeme Vám úspěchy a radosti
a zítra do školičky bez starosti.*

*John Francis Horabin,
Martina Nováková*

Adaptační kurz

6. A a 6. D

Dne 29. září 2015 se v Zooparku Chomutov uskutečnil adaptační kurz tříd 6.A a 6.D. Ubytování jsme byli v zábavném Ekocentru přímo v areálu zooparku. První den jsme ihned po ubytování vyrazili za zábavou. Procházeli jsme zooparkem a zkoušeli si nové a pro většinu z nás neobvyklé věci, jako například krmení tuleňů nepřiliš voňavými sledi ☺. Odpoledne zábava nekončila a pokračovala jízdou Safari expresem. Na závěr těžkého dne jsme společně s učiteli opékali burty a dokonce i maršmelouny.

Druhý den na nás učitelé opět nezapomněli a přichystali nám pracovní listy. Museli jsme plnit různé úkoly, například proběhnout celý zoopark a zjistit mnoho informací. Na závěr našeho kurzu byly k obědu výborné špagety.

Tímto bychom chtěli poděkovat našim třídním učitelům, a to paní učitelce Kateřině Burket a panu učiteli Petru Kinštovi, za zábavu a program, který nám vytvořili.

*Štěpánka Boučková,
Kateřina Kindermannová
a Alexie Moravčíková. (6. A)*

Prvňáci v ekocentru

Začátkem září se zúčastnili žáci prvních tříd adaptačních kurzů. Kurzy se konaly v Ekocentru, které je součástí Zooparku Chomutov. Pro děti byl připraven dvoudenní zábavný program. Nejvíce se jim líbilo komentované krmení tuleňů a jízda Safari busem. Užily si mnoho legrace na hřištích, pozorovaly zvířata a zahrály si společně několik her. Nechybělo ani dobré jídlo, které bylo zajištěno v restauraci Tajga. Dětem se na kurzu líbilo. Domů odcházely s usměvavými tvářičkami a zážitky, na které budou dlouho vzpomínat.

Soňa Gálová

Freestyle na škole

Hned na začátku školního roku jsme byli mile překvapeni a pobavili se.

Přijeli za námi Robert Kučera - mistr Evropy a vítěz mistrovství ČR, Itálie, Rakouska a Maďarska a Václav Kroutil - mistr Evropy a několikanásobný mistr ČR v YOYO. Během exhibice nám předvedli kousky, při kterých užasli žáci



i učitelé. Tyto triky si mohli vyzkoušet i naši žáci. Vůbec nevadilo, že jsou v

oboru nováčky. Kdo byl nejlepší, vybojoval si i tričko a dokonce i YOYO, se kterým soutěžili.

Kluci nás v odpoledních hodinách pozvali na kurz YOYOVÁNÍ v Ruské ulici. A řekli nám o sobě i pár informací.

S YOYO začali jako mladí teenageři, kteří se vše učili postupně jako samouci s pomocí videí na internetu. S tímto koníčkem se dostali až na světovou úroveň, na kterou se dostali denním trénováním svých kousků. Nejvíce je to začalo bavit ve třinácti letech a YOYO se věnují deset let. Teď se připravují na mistrovství ČR, které proběhne za necelý měsíc. Rádi se svým YOYEM cestují po celém světě a chlubí se svými triky.

Začátečníkům by chtěli vzkázat, aby nespíchali, protože i s malými triky se dá vyšplhat na vyšší úroveň.

*Hana Sekerová (9. A),
Martina Nováková*



Poldi Live v naší škole

Naše škola se stala dějištěm společné akce českých a německých policistů. Až z pohraničního Chemnitzu k nám dorazil obrovský plyšový drak zvaný Poldi, který si s dětmi zatančil v tělocvičně. Na programu zábavného dopoledne byly soutěže v poznávání dopravních značek, ošetřování zraněného spolužáka, rozlišování škodlivých látek, ale také velké sportovní zápolení. Děti ze 4. C a 4. A zvítězily nad mosteckými žáky, kteří se akce zvané Poldi Live u nás zúčastnili. Větší radost než z vítězství ale děti měly ze zábavného akčního programu, který se policistům z obou stran hranic velmi povedl.

Soňa Gálová

Fyzika nás baví

Nový předmět na druhém stupni není pro nás překážkou. Naopak v hodinách se sice učíme spoustu nových pojmů, zákonitostí a pravidel, ale díky paní asistentce Terezce a paní učitelce nás hodiny baví a učivu rozumíme. V hodinách provádíme pokusy a měření jako v nějaké alchymistické laboratoři. Atomy a molekuly už také nejsou žádnou záhadou, umíme i opravit chybičky a správně doplnit jednotlivé částičky tak,



aby vznikl atom nebo zadaný iont.

Paní asistentka s paní učitelkou pro nás připravily domalovánky na toto téma a my si s ním hravě poradili. O hodině jsme se i nasmáli, protože paní Tereška už při malování musela vidět kroužky všude kolem sebe. Také nám v zápalu boje nakreslila samé ... no, skoro samé anionty a tak jsme překreslovali, dobarvovali a upravovali. Na nás si zkrátka nikdo nepřijde ☺

Žáci 6. D, Martina Nováková

Exkurze do třídirny odpadů a vyhlídka Větruše

16. září jsme byli v Ústí nad Labem. Jeli jsme tam vlakem a jeli jsme kolem těchto zastávek: Jirkov, Most, Bílina, Duchcov a Teplice hlavní nádraží. Když jsme dojeli, šli jsme na autobusovou zastávku a jeli jsme trolejbusem číslo 55. Dojeli jsme na místo a uviděli jsme velkofirmu AVE. Šli jsme dovnitř. Paní jménem Zuzana nás vedla do třídirny odpadů. Mně to smrdělo jako tuny sýrů s plísní. Ale viděla jsem zase něco užitečného. Dozvěděla jsem se, že na sobě nosíme plasty. Po hodině jsme se rozloučili a najedli se. Potom jsme šli na autobusovou zastávku a jeli jsme zase trolejbusem zpátky. Dojeli jsme na Mírové náměstí. Došli jsme do obchodního centra Fórum. Potom jsme šli nahoru a nastoupili do lanovky a jeli jen minutku. Ale musím říct, že to bylo



nádherné. Když jsme dojeli, šli jsme do Zrcadlového bludiště. Vypadali jsme jako příšery. Jednou jsem byla tlustá a podruhé jsem měla nohy jako lyže. Když jsme se vystřídali, šli jsme do přírodního bludiště. Málem jsem se tam ztratila! Ale nakonec jsem našla cestu ven. Byly tam všude keře. Potom jsem si lehla na pařez a odpočívala. Za půl hodinky jsme se přesunuli na hřiště. Byl tam krámk s dobrůtkami. Potom jsme jeli lanovkou zase zpátky. Na deset minut jsme zašli do Pompa. Já jsem si koupila náramek. Došli jsme k vlakovému nádraží a odjeli jsme do Chomutova. Chtěla bych do Ústí nad Labem s rodinou, hlavně na lanovku.

Anežka Lněníčková (4. A)

Naše první laboratorní práce: Difuze, aneb samovolné pronikání částic

Fyzika nás baví. Umíme si poradit a pomocí pokusů vysvětlit jevy, které se kolem nás odehrávají. Už víme, že to nejsou kouzla, ale zákonitosti. Od září už víme, že vše kolem nás jsou tělesa, která jsou tvořena z látek, které rozdělujeme do skupenství. Také už víme, že nejmenšími částicemi hmoty jsou atomy, které se nám shlukují v molekuly. Nikdo z nás atom pouhým okem neuvidí, ale my jsme si dokázali, že existuje. Jevu říkáme difuze.



Zjistili jsme, že v teplé vodě se částice pohybují mnohem rychleji a tím se i tuš s teplou vodou smísí rychleji, než s vodou studenou.

I naše první laboratorní práce spočívala v tom, že jsme pozorovali, jak se částičky pevné látky prolnou s částicemi látky kapalnou, aniž bychom s nimi hýbali. K pokusu jsme použili bramboru a potravinářské barvivo.

Žáci 6. D

Zdravá svačinka, aneb veselé kuchtění

Že v hodinách pracovních činností nemusíme jen lepit a stříhat, jsme se přesvědčili ve středu 4. 11. 2015. Spojili jsme své síly, vyprázdnili maminkám spíže, vykoupili obchody se zeleninou a přepnuli režim na program „KREATIVITA“.

Úkol zněl jasně! Z přinesených zdravých ingrediencí vytvořit co nejveselejší a nejchutnější svačinku. V závěru proběhla volba nej... nej... a do komise kromě paní učitelky Prokopcové a Novákové zasedla i princezna Nad'a. Jednohlasně zvítězily sovičky.

Žáci 6. B

Jsme nej...

Výsledky soutěže Regionální dějiny, 4. 11. 2015

1. místo: Hana Sekerová, Hana Saidlová,
Andrea Lavičková (9. A)

3. místo: Jiří Spodniak, Radek Voch, Jan
Kotátko (8. A)

7. místo: Jakub Bouček, Markéta
Hříchová, Lucie Národová (7. A)

8. místo: Martin Mach, Vojtěch Herclík,
David Jantač (8. A)

Atletický čtyřboj základních škol

Kategorie mladší žáci

1. místo: *Jakub Bouček, Jakub Chloupek,
Adam Neugebauer, Matyáš Rauscher
(všichni 7. A), Marek Štemberk (7. C)*

Kategorie mladší dívky

1. místo: *Tereza Hamerlová, Eliška
Reissová, Nela Pokorná (všechny 7. A),
Adéla Fučíková (6. A), Natálie Podrahová
(7. C)*

*V krajském kole se dívky umístily na
třetím místě.*



Křížový výslech (paní ředitelka)

Proč nemáme ředitelská volna?

Ředitel školy musí při svém rozhodování postupovat dle školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.) v aktuálním znění. Ten říká, že v období školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit pro žáky nejvýše 5 volných dnů ve školním roce.

Chápu, že by se hlavně starší žáci školy chtěli ulít z vyučování. Bohužel to není závažný důvod pro ředitelské volno.

Ředitelské volno je také problém pro zaměstnané rodiče mladších žáků školy. Musí oslovit někoho, kdo ohlídá v případě ředitelského volna jejich dítě. Není ani možné, aby bylo ředitelské volno pro část žáků školy. Kde je ta věková hranice, kdo zůstane doma? Je to podle budovy? Co 5. třídy, které jsou ve Školní? Je tou hranicí čtvrtá či pátá třída?

Budou vánoční dílny?

Něco plánujeme. 22. prosince budou dílny, nebo nějaký projektový den. Možná obojí najednou. Už něco připravujeme. Nechte se překvapit.

Kdy budou umístěny nové ping-pongové stoly?

Nový stůl na 2. stupni je už umístěn místo starého. Řešíme, kam dát stůl pro první stupeň. V Beethovenově ulici není na chodbách dostatečné místo. Není ani volná třída. Řešíme, zda ho dát do tělocvičny, ale to by se musel vždy skládat.

Kdy budeme mít elektronickou žákovskou knížku?

Program s elektronickou žákovskou knížkou je již nainstalován. V tuto chvíli se do programu vkládají potřebné údaje - úvazky učitelů, rozvrhy hodin, dělení tříd na předměty... Zbývá dodat ještě do některých tříd počítače. Předpokládáme od 2. pololetí zkušební provoz a plné používání od dalšího školního roku.

Proč se zpřísnil školní řád?

Zpřísnil? Jen byly dodány nějaké pokyny. Důvodem je nevhodné chování některých žáků. Často různými opatřeními chráníme bezpečnost ostatních.

Proč mají třídy s označením A více možností, větší přístup k informacím, interaktivní tabule?

Záleží na každém vyučujícím, jak využije interaktivní tabuli, ostatně si myslím, že na tom výuka nestojí.

Kdy se uskuteční zájezd do Anglie?

Poslední celý týden před vánočními prázdninami. Zájezd je pro 36 vybraných žáků školy (od 4. tříd). Žáci budou vybíráni na základě různých kritérií. Ta budou co nejdříve zveřejněna.

Kolik práce za 1 den musíte zvládnout?

Každý den je to jiné. Ale práce je hodně. Např. učím, podepisuji smlouvy s různými firmami, vypisují výběrové řízení (Anglie), hospituji, vyřizuji poštu, jednám s různými lidmi (nabídka učebnic, pomůcek, pozvánky na akce, rodiče, učitelé, zástupci města...), podepisuji veškeré faktury (dodané zboží), ohlašuji hygienické stanice výjezd

do školy v přírodě, přijímám zaměstnance, vypisuji podklady pro pracovní smlouvy, každý měsíc předávám podklady pro mzdy zaměstnanců, řeším opravy a úpravy školy, píši projekty, kontroluji plnění projektů, připravuji pedagogické rady a jiné porady, kontroluji zaměstnance školy při výkonu práce, řeším různé opravy, vyplňuji statistická hlášení, zúčastňuji se různých porad ředitelů škol, jednání se zástupci mnoha úřadů, řeším stížnosti, plánuji akce, zajišťuji školení pro zaměstnance školy... Je to opravdu pestré.

Kdy a kde jste začala učit?

Začala jsem učit ihned po absolvování gymnázia, pak jsem si při zaměstnání dodělala vysokou školu a další potřebné vzdělání. Začínala jsem v Klášterci nad Ohří.

Baví Vás víc učit nebo „papírovat“?

Určitě mě nejvíce baví učit. Papírování je na opačné straně, to je to, co opravdu nemusím.

Měla jste někdy jinou práci?

Ne, vždy jsem pracovala ve školství.

Chtěla jste vždy učit?

Už jako dítě jsem si hrála na školu. Na střední škole jsem chvíli uvažovala o právnické fakultě, ale učení zvítězilo.

Jaký byl Váš nejoblíbenější předmět na ZŠ?

Matematika, tělesná a výtvarná výchova.

Jak jste se dostala k ředitelování?

Nejdříve jsem pracovala jako učitelka, pak jsem dělala zástupkyni ředitele

školy. Přihlásila jsem se do konkurzu na ředitele školy a ten jsem vyhrála.

Je těžké být ředitelkou ZŠ?

Není to lehké. Nejvíce jedním s lidmi. S některými to jednání není jednoduché. Někdy to není příjemné pro obě strany.

Jsou teď děti chytřejší než dřív?

Neřekla bych chytřejší či hloupější. Dřív byly děti snaživější, pracovitější a nehledaly cestu, jak se školní práci vyhnout. I někteří rodiče se o práci dětí více zajímali. Dnes mají děti takové množství možností, že je těžké je něčím zaujmout. Děti jsou teď sebevědomější.

Učila byste nás týden ČJ (7. B)?

Mohu někdy přijít suplovat, když bude někdo z kolegů učitelů chybět.

Kde jste se narodila?

V Chomutově. Jsem tzv. starousedlík. Dětství jsem prožila poblíž Chomutova, v Šerchově.

Pamatujete si některé žáky, které jste učila?

Nepamatuji si všechny žáky. Většinou poznám žáky problémové, šikovné, něčím se odlišující.

Často se nyní setkávám s rodiči, které jsem učila, kteří vedou dítě k nám do školy. Pamatuji si dobře obličej, někdy dám i jméno žáka. Samozřejmě poznávám děti, které jsem učila na český jazyk, případně jsem byla jejich třídní učitelkou.

Co byste ráda změnila na naší ZŠ?

Toho je hodně. Chtěla bych, aby naše škola byla celá nová, moderně vybavená, plná žáků toužících po vzdělání, plná pracovníků, kteří se do práce těší a dělají

ji s nadšením. Souvisí to s následující otázkou. Je to opravdu sen.

Jaký je Váš sen?

Mám mnoho snů a přání, které se týkají mého osobního a rodinného života.

Pracovně si přeji, abychom byli všichni ve škole v pohodě, zdraví a těšili se na sebe.

3V (Viděno více vočima)

Regionálky

Dnes, dne 4. 11. 2015, jsme se já mí spolužáci zúčastnily dějepisné soutěže Regionální dějiny. Naše zadané téma bylo 17. století. Soutěž se konala v domě Jiřího Popela z Lobkovic a nadále v Oblastním muzeu Chomutova. Soutěž byla rozdělena na určitá stanoviště a naše 1. bylo v místnosti, kde se nachází stálá expozice Svět Krušných hor. V této místnosti jsme museli dokázat, jak vědomostní, tak i logickou znalost a mou velmi "oblíbenou" zručnost :). Když jsme zjistili naše 2. téma, byly jsme překvapeny. Další téma bylo PRAVĚK! To nás zaskočilo, protože téma bylo 17. století, ale i tak jsme zde nasbírali pěkné body. Poslední, třetí stanoviště se nacházelo ve staré a historické budově radnice. Tam mě to bavilo nejvíce z hlediska otázek, tak i přednesu před "královským sněmem". Tato soutěž je velice zábavná, naučná a pro "milovníky" historie, to je ta pravá zábava. Celý den se mi moc líbil a moc

jsem si ho užil. Náš tým skončil na krásném 3. místě, stejně jako minulý rok:). Moc se těším na příští rok a na zadané téma.

Radek Voch (8. A)

Nej soutěž

Ve středu 4. listopadu jsme šly obhájit druhé místo z minulého roku na Regionálních dějinách. Přišly jsme plné nadějí a očekávání, jak budeme úspěšné.

Soutěž měla tři expozice, které jsme navštívily a tam plnily různé vědomostní úkoly. Po splnění 2. stanoviště jsme si byly na sto procent jisté, že vyhraje i přes fiasko s gumičkou, která v zápalu hry byla přetržena a byla nejméně třikrát žádána nazpět v celku a po zeměpisných úkolech, které jsme dle všeho projely na plné čáře. Ovšem při posledním úkolu, týkajícího se doby kamenné a dob jiných, nás úsměv přešel. Také umění dohodnout se naší tříčlenné skupiny se pomalu ale jistě rozpadalo.

Poté přišel čas na vyhlášení správných výsledků. Během toho naše ega dostala velkou ránu. Když už vyhlásili třetí a druhé místo, bylo nám jasné, že už asi nemáme žádnou šanci a začaly jsme být celkem nespokojené. Ale když jsme slyšely jméno Lavičková, všechny jsme si položily jedinou otázku: Tady je nějaká další Lavičková? Necháply jsme, jak je to možné, ale vydobily jsme si 1. místo. I naše výrazy po tomto zjištění tomu odpovídaly. Převzaly jsme naše ceny a diplomy a ega, které byla někde na dně, zase vzrostla. Nejenže jsme obhájily naše místo, ale dokonce jsme se i zlepšily.

Doufáme, že tento článek je vtipný a originální, jak nám kladla na srdce paní učitelka Drobiličová, která nás doprovázela. Můžeme Vám říci jen poslední věc na závěr: běžte si to zkusit další rok i Vy!

Hana Sekerová, Hana Saidlová, Andrea Lavičková (9. A)

Muzikál Králové Avalonu

Dne 27. října se žáci 2. stupně naší školy účastnili generální zkoušky muzikálu Králové Avalonu v pražském divadle Hybernia.

Vyrazili jsme již ráno s nadšením a nedočkavostí. Co vám říct, cesta pubertálních výrostků jako každá jiná, plná vtipu a hluku, smíchu, dokonce se u některých z nás projevil sklon ke skládání rapu.

Následně nastal chaos. V jedné hale se šlo minimálně 184 lidí, ale jakmile se všichni usadili a začalo představení, bylo vše ok. Osobní pocity z toho máme dvojí. Za prvé velké dusno a horko, a za druhé velké zaujetí tímto rockovým muzikálem s živým orchestrem na jevišti.

Příběh měl trochu hůře pochopitelný úvod, ale v průběhu tento aspekt zachránila postava Merlina (M. Táborský), která představovala vypravěče. Na muzikálu šlo velmi poznat, že libreto napsal Lukáš Pařík, protože jeho role hlavního hrdiny Galahada byla dost v popředí všeho a působil jako klasický americký dobrák, který si se vším poradí. Pařík si nechal otevřená vrátka pro další dílo, bohužel otevřený konec způsobil, že závěr byl hůře pochopitelný, jinak se jednalo o impozantní výkon.

Ke konci článku bychom chtěli poděkovat představitelce hlavní záporné postavy Barboře Novákové za tuto úžasnou příležitost a možnost vidět skvělý muzikál s poutavým dějem, který zaujme asi každého.

*Vojtěch Ullmann, Adam Vyhnanovský,
Michal Halvoník, Jan Urban (9. A)*

Představení Králové Avalonu

Dne 27. října se žáci naší školy vypravili do divadla Hybernia v Praze na muzikálové představení Králové Avalonu.

Příběh byl žánru fantasy a pojednával o legendárním králi Artušovi a především o jeho rytíři kulatého stolu Galahadovi, který měl za úkol nalézt svatý grál. Jako každý hrdina i on měl při řešení svého úkolu překážky v podobě zlé jezerní paní a jejího přívržence v podobě rytíře Magalanta a mnoho dalších. Najít svatý grál však může jen ten, kdo má čisté srdce. Galahad jím byl, dokud mu nezabili jeho lásku v podobě elfky. V jeho čistém srdci se ocitla nenávist vůči jezerní paní a Magalantovi a díky tomu už nemůže najít svatý grál. Příběh končí zamyšlením nad lidskými činy.

Herecké a pěvecké výkony umělců byly dobré, ale celkové zpracování děje a nedokončený závěr zanechal v žácích smíšené pocity.

*Vojtěch Bernas, Petr Jetenský, Dominik
Sichrovský, René Lindenthal (9. C)*