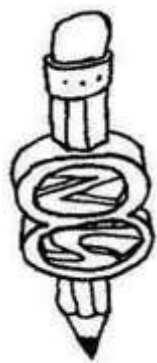


Ško áček



Čtvrtletník
Základní školy
Školní 1480, Chomutov
Duben 2014



Zelená pro naši školu

Novinky ze školy

Křížový výslech



Stránky zábavy



Vlastní tvorba

11. února

se v Domě dětí a mládeže v Chomutově konalo **okresní kolo Olympiády v českém jazyce**.
Zúčastnilo se ho celkem 47 soutěžících.

11. místo – Daniel Ciepluch, 9.B

12. místo – Luděk Procházka, 9.B

19. února

se na Gymnáziu v Kadani konalo **okresní kolo Zeměpisné olympiády**.

7. místo – Jan Rola, 7.A (kategorie 8.-9. tříd)

11. místo – David Fršlinek, 6.A (kategorie 6.-7. tříd)

21. února

se v Klášterci nad Ohří konalo **okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**.

3. místo – Viktor Hrabáč, 7.A (kategorie 6.-7. tříd)

26. února

proběhlo v naší škole **školní kolo recitační soutěže Den poezie**. Dva nejlepší recitátoři z každé kategorie budou reprezentovat naši školu v okresním kole.

Kategorie 6. – 7. tříd

1. místo – Petr Jetenský, 7.C

2. místo – Nela Rauscherová, 7.A

3. místo – Anna Dvořáková, 7.A

Kategorie 8. – 9. tříd

1. místo – Leontina Křikavová, 8.A

2. místo – Eva Plchová, 8.A

3. místo – Aneta Stupáková, 8.A

26. února

se v Klášterci nad Ohří **okresní kolo Olympiády v Anglickém jazyce**.

3. místo – Viktor Hrabáč, 7.A (kategorie 6. -7. tříd)

6. března

se na ZŠ Písečná hrálo **okresní kolo starších žáků v basketbalu**.

2. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov

2. místo starších žáků v okresním kole v basketbalu

6. března proběhlo na základní škole na Písečné okresní finále v basketbalu žáků 8. – 9. tříd základních škol. Velmi dobře si vedlo družstvo chlapců naší školy. Chlapci s přehledem vyhráli všechny zápasy v základní skupině, když porazili týmy ze ZŠ na Písečné, ZŠ Na Příkopech a ZŠ z Perštejna. V semifinále pak porazili družstvo ZŠ na Zahradní. Prohráli až ve finále se ZŠ v Kadaňské ulici a vybojovali tak pohár a stříbrné medaile za 2. místo.

Naši školu reprezentovali: Jan Rola, Jan Karlovský, Luděk Procházka, Lukáš Ngaleka, Vojta Hartan, Petr Konopásek, Lukáš Stádník, Jan Kittler a Jan Horáček.

Chlapcům gratulujeme a přejeme další úspěchy !



15. března

se v SKKS Chomutov konalo **okresní kolo recitační soutěže Den poezie.**

Petr Jetenský ze 7.C získal čestné uznání v kategorii 6. – 7. tříd.

21. března

se na ZŠ Hornická konalo **okresní kolo Chemické olympiády.**

3. místo – Erik Sichrovský, 9.A

24. března

se na ZŠ v Březně u Chomutova hrálo **okresní kolo v basketbalu AND 1 Cup** mladších žákyň.

4. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov

Naše hráčky: Eliška Janů, Katka Krylová, Diana Slavičková, Bára Kučerová, Karolína Zetková – 7.A, Anna Jünglingová – 6.A, Lucka Nitranská a Tereza Baženovová – 6.C, Daniela Kňavová, Michaela Matušíková – 7.B

26. března

se na ZŠ v Březně u Chomutova hrálo **okresní kolo v basketbalu mladších AND 1 Cup** mladších žáků.

2. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov

Naši basketbalisté: Jakub Pavuk, Adam Vyhnánovský a Franta Rut ze 7.A, Vojta Bernas a Ondra Fencel ze 7.C, Honza Novák a Tomáš Uhlík ze 6.B, Jirka Spodniak, Michal Rezek a Simon Kršiak ze 6.A, Ondra Sušický ze 6.C

27. března

se konalo **okresní kolo Fyzikální olympiády**

2. místo – Andrea Krouparová, 8.A (kategorie 8. tříd)

5. – 6. místo – Lea Křikavová, 8.A

7. – 8. místo – Jan Rola, 8.A

5. místo – Erik Sichrovský, 9.B (kategorie 9. tříd, postup do krajského kola)

10. místo – Vladimír Kordula, 9.B

9. dubna

se konalo **okresní kolo Matematické olympiády** kategorií Z6, Z7 a Z8.

Kategorie 6. tříd

8. – 16. místo - Tomáš Cihelka, 6.A

17. – 20. místo – Kareřina Klöpschová, 6.A

Kategorie 7. tříd

1. – 5. místo – Klára Mouleová, 6.A

6. – 10. místo – Jakub Tichánek

Kategorie 8. tříd

1. – 8. místo – Jan Rola, 8.A

16. dubna

se v Ústí nad Labem konalo **krajské kolo Fyzikální olympiády.**

Naši školu reprezentoval **Erik Sichrovský** z 9.B. Skončil jako úspěšný řešitel **na 26. místě** z celkového počtu 60 účastníků soutěže.



Přednáška o nebezpečí drog byla originální a hodně procítěná

Jaký mám dojem z přednášky pana Pabiána? Celá jeho přednáška byla úžasná. Odpověděl nám na naše otázky, byl k nám upřímný, vyprávěl nám příběhy lidí závislých na drogách, kde žijí a v jakých podmínkách a také, jak se k drogám dostali. Vyprávěl nám i příběh ze svého vlastního života. Vystihl, jak rozdílně přemýšlejí kluci a holky, a vůbec dnešní mladá generace.

Přednáška velmi zapůsobila na naše city, zkrátka promluvil nám do duše. **Denisa Demjanovičová, 9.B**

Všechno začalo jako běžná přednáška o drogách, ale pak se to přehouplo do zábavné formy. Myslím, že to bylo kvůli tomu, vše lépe pochopili. Pan Pabián nám ukazoval hodně fotek, povídal o svých vlastních zkušenostech. Líbilo se mi, že i nám kladl mnoho otázek a ptal se na náš názor.

Jeho přednáška byla opravdu originální, nebyla strojená a taková „umělá“, byla moc hezká a hodně procítěná. Pan Pabián nám několikrát vrýval do mysli, ať si dáváme velký pozor a ať to s drogami vůbec nezkoušíme. Úplně nejvíc se mi líbilo, že to neříkal jen tak, že je to špatné. Říkal to, protože mu na tom záleželo.

Tahle přednáška nás měla poučit o tom, že drogy jsou pro všechny velice nebezpečné. Musím říct, že se mu to povedlo. **Bára Dolníková, 8.A**

Vzpomínkové setkání v parku T.G. Masaryka

7. března šli žáci deváté třídy a 8. A do parku u Základní umělecké školy, aby zde u příležitosti 163 výročí narození Tomáše Garrigue Masaryka uctili jeho památku.

Sešlo se zde velké množství lidí, např. členové Československé obce legionářské jednoty, veteráni z tělovýchovné jednoty Sokol, ale přišli také studenti, ředitelé a učitelé některých

středních škol, představitelé města Chomutov a další osobnosti.

Od pana učitele jsme dostali kytici růží a já společně s Denisou Demjanovičovou jsme ji měli slavnostně položit k pomníku. Když se ta chvíle přiblížila, zmocnila se mě tréma, abych něco nepokazil. Nakonec jsme to zvládli.

Celý tento obřad byl pro mě velmi vyčerpávající a dojemný. **Jan Kittler, 9.B**

Na slovíčko, pane doktore

V pondělí 10. března vyrazili žáci osmých tříd spolu s devátáky do mosteckého divadla na poučný a zároveň zábavný pořad známého sexuologa Radima Uzla.

Na pódiu stála židle, stoleček se sklenicí a džbánkem vody. Když přišel MUDr. Uzel, začal říkat samé vtipné věci, ale ve skutečnosti jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací a užitečných rad do života. Zjistili jsme, že existuje mnoho pohlavních chorob, o kterých jsme neměli ani tušení. Poučil nás, co dělat, abychom se nenakazili. Vyprávěl nám příběhy o pohlavním styku nezletilých dětí, ze kterých jsme měli všichni opravdu „vykulené oči“. Pan

Uzel toho hodně prožil a vyprávěl nám o nezvyklých věcech. Dozvěděli jsme se, že také pracuje jako soudní znalec, a tak uváděl různé případy ze své praxe. Případy lidí mě uváděly do rozpaků. Chvíli jsme se smáli, ale chvílkami se mi chtělo brečet. Pan Uzel se snažil vyprávět legračně, ale ty příběhy byly vlastně smutné. Doktor nám dal také možnost zeptat se na to, co nás zajímá. Bohužel žáci z některých jiných škol to kazili tím, že mu schválně dávali úplně nesmyslné otázky.

Celý pořad trval něco přes hodinu, ale dokázal bych ho poslouchat celý den.

Denis Mertl a Petr Konopásek, 9.B



Hodina moderní chemie

Chemie může být i zábavná... tedy, když se ji člověk naučí. Viděli jsme opak toho nudného učení se vzorečků, názvů prvků, chemických rovnic a vlastností látek. Pozorovali jsme různé zajímavé pokusy a taky jsme si některé sami vyzkoušeli.

Jan Rola, 8.A

10. března navštívily Základní školu ve Školní ulici v Chomutově absolventky Vysoké školy chemicko-technologické v Praze s programem chemických experimentů. Po čtyři vyučovací hodiny mohli žáci druhého stupně sledovat mnoho zajímavých a efektních pokusů s různými známými i méně známými chemickými látkami. U většiny pokusů děti lektorkám asistovaly. Žáci viděli, že plamen hořící látky může být červený, žlutý nebo zelený. Ověřili si, jak těžké je poznat známé potraviny jen čichem. Dozvěděli se, co jsou to supravodiče nebo suchý led. Viděli, jak dokáže kapalný dusík změnit vlastnosti květiny či gumové hadice. Jako tečku na závěr si pod dohledem lektorek s pomocí kapalného dusíku vyrobili zmrzlinu. Děti poznaly, že chemie může být nejen zábavná, ale i sladká.



L. Hrbek

Spaní ve škole

Dne 21. března jsme se třídou spali ve škole, třídě. Na programu byl úklid okolí školy, výroba třídní vlajky a stmelování třídního kolektivu. Předpokládaný sraz byl kolem 19:00 a konec akce byl cca v 8:30.

Vše proběhlo v pořádku a akci jsme si velmi užili.

Mgr. Jana Miklovičová

Drážďany YES, DA, JA, QUI, ANO!

Ve čtvrtek 3. Dubna jsme se vydali na zájezd do Drážďan. S naší třídou 8.A jeli také žáci ze 7.A. Doprovázel nás pan učitel Rovenský a paní učitelky Nováková a Honsová. Hlavním účelem naší cesty byla návštěva obrazové galerie Albertinum. Než jsme došli k obrazárně, prošli jsme si trochu Drážďany. Musím říct, že je to moc krásné historické město. Nejprve jsme si prohlédli díla malířů ze starších období, např. obrazy Vincenta van Gogha a dalších světoznámých umělců. Potom jsme se také podívali na obrazy z 21. století. Ty mě osobně zaujaly víc. Viděli jsme obrazy jak abstraktní, tak namalované do puntíku přesně. Jeden obraz byl dokonce namalovaný pouze šedou barvou. Druhý zase sloužil jako zrcadlo.

Prostě výstava se nám velmi líbila. Potom jsme šli na náměstí, kde následoval rozchod po Drážďanech, tedy jen v omezené zóně. Mohli jsme se třeba podívat do obrovského obchodního domu, najíst se v Mc Donaldu, ve Starbucksu, nebo si dát Bubble Tea, což je nápoj s čajem různých příchutí plněný kuličkami. Byl moc dobrý. Podívali jsme se také do Fantasi obchodu, kde si člověk může koupit jakoukoli věc - suvenýr z filmu nebo seriálu. Možností jsme tedy měli hodně. Po dvou hodinách jsme se zase sešli a jeli jsme zpátky k naší škole. Skončil jeden z opravdu pěkných výletů naší třídy.

Aneta Stupáková a Bára Dolníková, 8.A



Lesná – pohled na místo, kde žijeme

V průběhu školního roku se naše třída 8.A zúčastnila projektu „Krušné hory, domov můj“. Ve školním kole soutěže jsme zvítězili a za odměnu jsme získali jednodenní pobyt v areálu hotelu Lesná.

Do hor jsme jeli minibusem a hned po příjezdu nás zaměstnanci hotelu velice vřele přivítali. Byli jsme překvapeni z pěkného prostředí hotelu i jeho okolí. Výukové centrum na Lesné je krásně zrekonstruované a je vybaveno moderními přístroji. Bylo zřejmé, že zaměstnanci se nám budou po celý den věnovat a že pro nás mají připravený bohatý program. Naším prvním, zhruba dvouhodinovým úkolem bylo pomocí „tašky“ se dostat na určitá místa a měli jsme potvrdit, zda jsme na určeném místě skutečně byli. To jsme měli dokázat zodpovězením otázek na téma „Těžba všude kolem nás“. Naše taška obsahovala tabulku s otázkami, dva tablety, vysílačku a GPS navigaci. I přesto se některým podařilo se v lese ztratit.

Druhým bodem programu byl geologický park, kde jsme poznali spoustu těžebních a stavebních kamenů, které se v Krušných horách nacházejí. Druhou polovinu času strávenou v geologickém parku jsme věnovali hledání předmětů pod zemí pomocí rýčů a detektoru kovu.

Pak jsme po výborném obědě vyrazili k poslednímu cíli našeho dobrodružného výletu a tím byla Hora sv. Kateřiny, konkrétně Mikulášská štola, v níž jsme šli po stopách horníků, kteří zde těžili před několika desítkami let. Navzdory říčkám, potůčkům, jezírkům a zatopeným bahnitým a úzkým tunelům jsme se z podzemí vrátili živi a zdraví, ale hlavně nadšení.

Naším úkolem bylo ještě na závěr ohodnotit celý den a oznámkovat naše průvodce.

Oni nás nakonec ohodnotili větou: „Jste třída, se kterou nás dnešní den bavil, což moc často nebývá.“

Jan Rola, 8.A

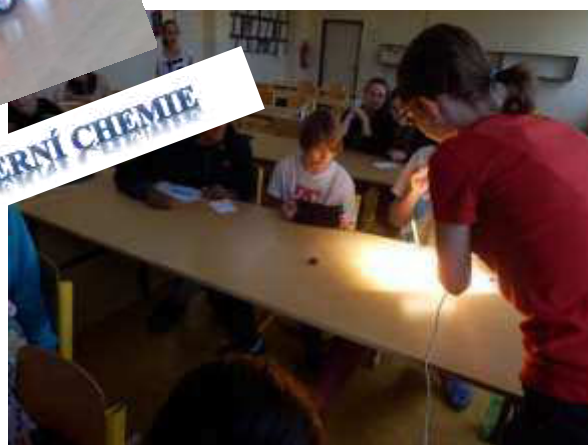
Hodina moderní chemie II.

Chemie jsou snad vážně kouzla.



7. dubna přijeli na naši školu opět lektoři z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Tentokrát byl scénář atraktivních pokusů zaměřen na energii a její zdroje a formy. Žáci se podrobně seznámili s činností parního stroje. Malý model parního stroje ale nerozhýbala vodní pára, ale odpařující se kapalný dusík. Dozvěděli se, že si mohou žárovku rozsvítit vlastnoručně vyrobeným galvanickým článkem. Stačí k tomu jablko a pár hřebíků a šroubů. Pohráli si s autíčky na solární pohon. Přesvědčili se také, že mlýn nemusí pohánět jen vítr či tekoucí voda, ale také infračervené záření. Děti nejvíc pobavilo, když lektor mluvil hlasem změněným účinky fluoridu sirového. Závěrečná exploze černého střelného prachu zajímavou hodinu chemie ukončila.





Dinosauři a noční obloha

Ve středu před velikonočními prázdninami se žáci 6. A, B a D vydali na výlet do Prahy. Nejprve jsme se vypravili na výstavu Dinosauria, kde jsme si prohlédli mnoho koster, kostí a pravých kosterních pozůstatků pravěkých zvířat. Bylo to velmi zajímavé, připadalo nám to jako skutečné. Mohli jsme si také vyzkoušet povolání archeologa, hledali jsme v písku kosti a kostry dinosaurů. Potom jsme šli do planetária. Tady jsme zhlédli dokument o noční obloze, Sluneční soustavě a

hvězdách. Bylo to moc poučné a hezké, protože projekce se nepromítala na plátno, ale na zaoblený strop planetária. Po promítání jsme šli o patro níže, kde byla spousta zajímavých přístrojů, dalekohledů a informací. Mohli jsme si vyzkoušet různé pokusy, dokonce jízdu na simulátoru jízdy po Marsu a Měsíci. Nakonec jsme se zastavili na oběd v Mc'Donaldu. Tento zážitek si budeme dlouho pamatovat.

Tereza Potrebuješová a David Lukačovský, 6.B



Jako každý rok koncem března se i letos konal projektový den „Devátáci učí na 1. stupni“.

V pátek 28. března si žáci 9. ročníku na jedno dopoledne vyzkoušeli, jako to je být v roli učitele. Naštěstí na to nikdo z nich nebyl sám. Rozdělili se do skupinek po třech a vzájemně si pomáhali jak s přípravami na jednotlivé vyučovací hodiny, tak i ve třídě při práci se svými malými žáčky.

Aby se s námi mohli podělit o své zkušenosti, zážitky a dojmy, položili jsme jim několik otázek.

1. Jaký jste měli pocit na začátku, když začalo vyučování? Změnilo se to v průběhu dopoledne? Jak jste se potom cítili, když jste se s dětmi po čtyřech vyučovacích hodinách loučili?
2. Jak se k vám chovaly děti? Považovaly vás opravdu za učitele, nebo jste pro ně byli pořád žáci?
3. Které hodiny se vám nejvíc povedly? Dokázali jste žákům něco vysvětlit tak, aby to pochopili? Bylo náročné upoutat jejich pozornost?
4. Chtěl by ses po této zkušenosti stát v budoucnu učitelem?

Václav Otáhal

1. Když jsem vešel do třídy 4. A, měl jsem smíšené pocity. Na jednu stranu jsem se velice těšil a byl jsem zvědavý, jaké to je být učitelem, ale na druhou stranu jsem se toho všeho dost obával. Báł jsem se, že to pokazím, nebo že nebudu vědět, co mám povídat, ale vše nakonec dopadlo velmi dobře. Čím déle jsem v té třídě byl, tím více jsem si zvykl, a myslím, že to tak měly i děti. Moje negativní pocity a obavy se úplně vytratily a vše přešlo v pozitivum. Když jsem se s dětmi loučil, bylo mi docela smutno, že to končí tak brzy.

2. Pro mě bylo prioritou, aby se ke mně děti chovaly jako k učiteli, a tak se i stalo.

3. Nejvíce se nám povedla vlastivěda, jelikož jsme na ní nejvíce spolupracovali a naučily jsme děti novou látku (Slovany).

Upoutat jejich pozornost nebylo složité, protože byli velmi soustředění a dávali pozor.

4. Učitelem bych se nechtěl stát, jelikož už mám víceméně představu o své budoucnosti. Taký bych nechtěl být učitelem, protože se mi to zdálo docela těžké, ale byla to pěkná zkušenost.

Luděk Procházka

1. Byl jsem rád, že nemusím v pátek do školy. Když začala první hodina, měl jsem trochu strach, abych něco nepokazil. První dvě hodiny jsem naštěstí jen pomáhal a sám jsem vyučoval až třetí hodinu, kdy byla matematika. Matiku mám rád a jde mi dobře, přesto jsem se bál, abych třeba něco nespočítal špatně a abych pak nebyl za hlupáka. Postupně však tento nepříjemný pocit zmizel a já jsem se uvolnil a dokonce jsem si zapamatoval jména těch nejaktivnějších.

2. Pro děti jsme byli taková „učitelé – kamarádi“.



3. Nejvíc se nám povedla asi vlastivěda, na té jsme totiž spolupracovali všichni z naší skupinky společně.

4. Když jsem se s dětmi loučil, bylo mi líto, že takových dnů není více. Ale učitelem bych být nechtěl.

Dominika Fresserová

1. Ze začátku jsem byla nervózní. Nevěděla jsem, jak se děti budou chovat. V průběhu dopoledne se to změnilo. Když jsme se s dětmi loučili, bylo to krásné. Všichni se na nás nahrnuli a objali nás.

A Mikuláš se nás ptal: „Paní učitelko, můžu si Vás vzít domů?“ Bylo to krásné.

2. Děti se k nám chovaly hezky. Oslovovaly nás paní učitelko.

3. Řekla bych, že se nám povedly všechny hodiny. Cokoli jsme vysvětlovali, děti to pochopily hned. Jejich pozornost nebylo nijak těžké upoutat.

4. Ano, chtěla bych.

Tereza Fialová

1. Měla jsem hrozný strach a trému. Ale v průběhu se to změnilo a bylo vše v pohodě. Myslím, že nám to šlo dobře. Když vyučování končilo, rozeběhly se děti k nám. Ke mně nejdřív přiběhla holčička, které jsem pomáhala, protože je neslyšící. Ale byla moc šikovná, takový andílek. Pak na mě naskákali kluci a začali nás objímat. Vůbec se nám nechtělo zpátky k nám na druhý stupeň.

2. Děti nám říkaly paní učitelko, nebo pane učiteli.

3. Myslím, že se nám povedla čeština a matika. Při češtině jsme vysvětlovali souhlásky měkké a tvrdé. Děti všechno pochopily.

4. No to nevím, to zas asi ne.

Vladimír Kordula

1. Na začátku jsem byl velmi nervózní a trochu jsem se i styděl. To se během dopoledne úplně změnilo. Když jsme se s dětmi loučili, bylo jasné, že bychom tam aspoň ještě chvíli vydrželi.

2. Děti se k nám chovaly dobře. Občas sice byly jak utržené ze řetězu, ale to k dětem patří. Považovaly nás opravdu za učitele.

3. Zaujmout je nebylo vůbec náročné. Podle mě se nám povedly všechny čtyři hodiny, ale mně osobně se líbila druhá hodina, kdy jsme učili matematiku. Děti nejvíc bavily různé soutěže.

4. Jestli bych se po této zkušenosti v budoucnu chtěl stát učitelem, nevím. Má to své kladné i záporné stránky.



Jaro

Tereza Hamerová, 5.C

Jaro, jaro, jaříčko,
pošimrej mě maličko.
Těšil jsem se na tebe,
ať to jaro rozkvetě!

Moje malá sestřička,
barvila už vajíčka.
Jedno modré, druhé žluté,
ale všechny byly hezké.

Maminka zas berana
pekla ho až do rána.
Můj bráška Pepíček
vzal si s sebou košíček.
Trhal do něj petrklíče
až mu spadly čtyři klíče.

**Jaro**

Barbora Szanyová, 5.C

Jaro mám docela ráda. Mám totiž narozeniny. Všechno kvete, probouzí se zvířátka. A potom přichází Velikonoce. Malujeme různá vajíčka, kluci nás šupou, jezdíme na návštěvy. S tatškou jezdím na kole a v dubnu jedeme na dovolenou do Egypta. Bude moříčko, klídeček, žádné učení. Potom se vrátíme a s dědou a babičkou pojedeme na zahradu. Budu se starat o kytíčky a okurky. Se třídou pojedeme na naší poslední ŠvP. No a potom už je konec jara.

Jaro

Lucie Lišková, 5.C

Na jaře kvete krásné kvítí, probouzejí se zvířátka a konečně je teplo. Chodíme na čerstvý vzduch, hrajeme si v parku a chodíme na piknik. Léto je za dveřmi, ale jaro je nej. Na Velikonoce barvíme kraslice a děláme pomlázky. Svět je na jaře plný barev. Jaro mám nejradši.



Pátáci vzpomínali na svůj první den ve škole

Nejdřív to byl propadák

Jan Spour, 5.A

Můj první den ve škole byl propadák. Bylo mi tak špatně, jako by mi kleště svíraly žaludek. A také jsem se moc do té budovy nechtěl podívat. Měl jsem s sebou kornout plný bonbonů a také svoji rodinu, která mi pomáhala. Byli tam se mnou máma, táta, děda a babička. Pro štěstí jsem od nich dostal malého dinosaura jako můj osobní talisman. Měl jsem si vybrat razítko, a nevím proč, vybral jsem si trumpetku. Po celou první třídu jsem měl razítko trumpetky, sice

jsem pořád trumpetka, ale už ne taková. Můj nejlepší zážitek byla hra pavučina, u které jsme se všichni seznámili. Poznal jsem i třídní, byla moc hodná a stále je. Na věcech ve třídě se mi líbilo, že byly přesně pro prvňáky. Nad tabulí visela stonožka, přes celou třídu viseli andílci a hvězdičky. Já jsem z toho měl dojem, že jsem byl v pekle, ale po pár dnech jsem zjistil, že je to nejlepší, co mě mohlo potkat.

Málem jsme přišli pozdě

Tereza Balounová, 5.A

Na můj první den ve škole jsem se moc těšila, trochu jsem byla nervózní, ale víc než já byla moje máma. Ráno mě mamka vzbudila kolem 7.15 hodin. Když byl čas vyrazit, popadla jsem kornout a aktovku, kterou jsem dostala od strejdy. Když jsme přišli ke škole, nikdo tam nebyl. Mamka se jedné paní ptala, proč tam nikdo není, a ta jí řekla, že jsou všichni už ve

třídě. Rychle jsme vyběhli nahoru a běželi do třídy. Paní učitelka řekla, ať si vezmu své jméno z tabule a k tomu razítko. Vzala klubko a začala odšoupávat lavice. „Tak děti, sedněte si do kruhu, posílejte si klubko a řekněte si o sobě něco.“ Byl to skvělý den, odcházela jsem s pocitem radosti.

Sešla se tam naše oblíbená trojka

Daniel Husák, 5.A

Tohoto dne jsem se nemohl dočkat. Protože mě máma řekla, že tam bude David Stupák a Verča Kotková – naše trojka ze školky. Když jsem šel do první třídy, tak jsem měl kornout s bonbony a ruku v sádře. Šla se mnou máma. Sedl jsem si s Davidem do poslední lavice. Jako razítko

jsem si vybral staré auto. Ve třídě se mi líbily obrázky nad tabulí. Z toho, jak naše třída vypadala a jaké tam byly děti, jsem měl dobrý dojem. Když jsem přišel domů, tak jsem dojedl zbytek bonbonů. Byl to super den!

