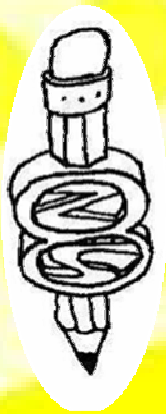


Ško áček



Čtvrtletník
Základní školy
Školní 1480, Chomutov
Duben 2012



Stránky zábavy

Křížový výslech

Zelená pro naši školu

Novinky ze školy

Vlastní tvorba

Milí čtenáři,

nové číslo školního časopisu si můžete přečíst také na stránkách www.zakladni-skola.cz.

Mgr. Jana Hrbková

Václav Mock, 8.A

Jiří Pelc, 8.A

Míša Krejzová, 8.A

Sabina Lecjaksová, 8.A

1. února

se nejúspěšnější sportovci z 2. stupně, kteří plnili Odznak všestrannosti olympijských vítězů, vypravili do Prahy na **Novoroční pětiboj všestrannosti**, jenž se konal v hale Královské Vinohrady.

Závodníci soutěžili v těchto disciplínách:

1. TROJSKOK SNOŽMO Z MÍSTA – tři plynulé skoky (3 pokusy)
2. LEH -SEDY - 2 minuty
3. ŠVIHADLO – 2 minuty
4. MEDICINBAL – hod přes hlavu (3 pokusy)
5. DRIBLINK –úsek 10 metrů, 2 minuty

3. místo – družstvo ZŠ Školní

Členové družstva naší školy:

Katka Krylová, Ondra Chloupek, Jakub Seifert a Adéla Kollárová ze 7.A, Míša Krejzová, Sabina Matoušková, Radek Votík z 8.A a Lukáš Stádník ze 6.B

V soutěži jednotlivců:

1. místo - Míša Krejzová, 8.A
2. místo - Ondra Chloupek, 7.A

1. února

se v DDM v Chomutově konalo **okresní kolo Dějepisné olympiády**. Motto letošního ročníku bylo: „V bohatství i chudobě aneb Osobnosti k nezaplacení“. Zúčastnilo se celkem 23 soutěžících.

4. místo – Eliška Vaiglová, 9.A (postup do krajského kola)
5. místo – Kateřina Saidlová, 9.A

17. února

se v Klášteřci nad Ohří konalo **okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**.

2. místo – Binh Nguyen Thi, 9.A

22. února

se na 2. stupni konalo **školní kolo recitační soutěže Den poezie**. Zúčastnilo se ho 35 recitátorů. Dva nejlepší z obou kategorií postupují do okresního kola..

kategorie 6. – 7. tříd

1. místo – Andrea Říhová, 6.C
2. místo – Barbora Havránková, 6.A
3. místo - Vlád'a Kordula, 7.A

Kategorie 8. – 9. tříd

1. místo – Sabina Matoušková, 8.A
2. místo – Jana Šebková, 9.C
3. místo – Sabina Lecjaksová, 8.A

2. března

se na ZŠ Hornická konalo **okresní kolo Chemické olympiády**.

5. místo – Michal Petřík, 9.A
10. místo - Ondřej Naxer, 9.A



14. března

se na Gymnáziu v Kadani konalo **okresní kolo Zeměpisné olympiády.**

5. místo – Jan Podmanický, 8.A

20. března

se konalo **okresní kolo Olympiády v českém jazyce.**

10. místo – Lenka Sebránková, 9.A

24. a 25. března

se **Ondřej Chloupek ze 7.A stal Mistrem České republiky** v přespolním běhu v kategorii mladších žáků.

Jeho velkým úspěchem je i **5. místo na Mistrovství ČR v hale mezi staršími žáky**, které proběhlo na začátku března v Jablonci nad Nisou.

28. března

se v Domě dětí a mládeže v Chomutově konalo **okresní kolo Fyzikální olympiády.**

Kategorie 8. ročníku:

3. místo – Nguyen Thanh Lan, 8.A

4. – 5. místo – Honza Podmanický, 8.A

9. místo – Tomáš Halvoník

Kategorie 9. ročníku:

5. místo – Eliška Vydarená, 9.A (postup do krajského kola)

6. místo – Michal Petřík, 9.A

29. března

se konalo **okresní kolo Biologické olympiády.**

13. místo – Ondřej Naxer, 9.A

14. místo – Jiří Pelc, 8.A

29. března

se hrálo **okresní finále v basketbalu starších žákyň.**

3. místo – družstvo ZŠ Školní

Naše hráčky: Jana Školníková, Anna Šoltéssová, Eliška Dvořáková, Katka Mařarová, Daniela Kodetová – 8.B, Andrea Halášová, Sabina Matoušková a Sabina Lecjaksová – 8.A, Tereza Vítámvásová – 9.A, Alžběta Lišková, Jana Šebková – 9.C

4. dubna

se hrálo **okresní kolo v basketbalu mladších žákyň AND1 Cup.**

3. místo – družstvo ZŠ Školní

Družstvo naší školy:

Natálie Novotná – 6.A, Anna Jünlingová, Denisa Truhlářová, Eliška Hodková – 6.C, Šárka Špejlová, Lucie Vorlová, Katka Mařatová, Dominika Kršiaková – 7.A, Denisa Milkovičová – 7.B



11. dubna

se konalo **okresní kolo Matematické olympiády**, v němž byli žáci naší školy velmi úspěšní.

- 1. místo – Barbora Havránková, 6.A (kategorie Z 6)**
- 2. místo – Pham Minh Duc, 7.A (kategorie Z 7)**
- 4. místo – Jan Podmanický, 8.A (kategorie Z 8)**
- 10. místo – Martin Tůma, 8.A (kategorie Z 8)**

11. dubna

se na ZŠ v Březně u Chomutova hrálo **okresní kolo v basketbalu mladších žáků**.

- 3. místo – družstvo ZŠ Školní**

Naši basketbalisté:

Jakub Seifert, Jan Kittler, Iuděk procházka, Matěj Zdráhal, Václav Otáhal – 7.A, Jan Rola, Petr Konopásek – 6.A, Ondřej Karička – 6.B, Jan Karlovský – 8.C

17. dubna

se v divadle v Mostě konalo vyhlášení výsledků projektu **Poznej svůj kraj**.

Kategorie nejlepší film 2. stupně ZŠ:

- 2. místo – ZŠ Školní, Chomutov**

Tým naší školy:

Jiří Pelc, Andrea Halášová, Michal Moravčík, Václav Mock, Eva Kučerová, Matyáš Vitvar, Lukáš Stránský, Radek Votík, Sabina Matoušková, Markéta Urbanová – 8.A, Katka Čmudová – 8.B, Tereza Kyselová a Michal Kasela – 8.D

Kategorie nejlepší film 1. stupně ZŠ:

- 4. místo – ZŠ Školní, Chomutov**

Tým naší školy:

Katka Krylová, Viktor Hrabáč, Petr Jetenský, Andrea Krebsová, Barbora Kučerová, Klára Mouleová, Adam Vyhnanovský, Vojtěch Bernas, Jakub Kutnohorský, František Rut, Saidlová Hana, Hana Sekorová, Ondřej Slanař – 5.A



Hodina tělesné výchovy proběhla pod vedením BK Levhartů Chomutov

Protože jsme nadšenci, rádi sportujeme a máme rádi basket, slíbili nám učitelé tělesné výchovy překvapení. Jak to bývá, něco za něco. Naše snaha a poctivý trénink se však vyplatil.

Sen se stal skutečností a naše radost byla nepopsatelná. Na začátku hodiny se ve dveřích tělocvičny objevilo pět obrů a k tomu dva úplně odlišné pletí. Nebyl to nikdo jiný, než „Chomutovští Levharti“. Učitelé tělesné výchovy požádali vedení klubu, zda by k nám basketáči do školy nepřišli a neukázali něco málo ze svého umění.

Nejdříve nám ukázali hru dva na dva, pak Rob předvedl něco málo ze svého umění práce s míčem. Dokonce si někteří pod jeho vedením vyzkoušeli určité prvky a snažili se je zopakovat ... nemožné! Stejně jako bylo nemožné jej obehrát a míč mu sebrat. Učitelé

však trvají na tom, že od příštího týdne budou naše umění zkoušet...

Takže vše bylo super a v poklidu do chvíle, než nás rozdělili na čtyři družstva. Každé z družstev pak dostalo svého trenéra a už to šlo jako po másle. Začali jsme driblováním, pak střelbou, nácvikem dvojtaktu, zase střelba zleva a zprava. Závěrem pak byl souboj mezi týmy v počtu nastřelených bodů.

Bylo to opravdu super, kdo z nás má takovou možnost, že si může zahrát nebo dokonce zatrénovat s profiky, jakými jsou: Robert Löwery, Patrick Pope, Jakub Kozubík a Filip Sahan.

Velké díky patří i trenéru T. Eisnerovi, p. Martínkovi a především manažeru klubu M. Řápkovi, že nám toto setkání umožnili.

Rádi jim oplatíme svou účastí na jejich sobotním zápasu – přijdeme všichni fandit!

Paní učitelka Nováková a žáci z 2. stupně

Pár zajímavostí: BK Levharti Chomutov hrají nejvyšší basketbalovou soutěž u nás tzv. MNBA - Mattoni liga. V souboji 14 týmů se naši drží a bojují jako ... levharti. Více informací se můžete dočíst na webových stránkách klubu <http://www.bk-chomutov.cz>.

COACH Tomáš EISNER

přezdíváný zlatá packa (střelec s vysokou úspěšností)

Robert LÖWERY

pochází z Washington DC, USA, basketbal hraje již od sedmi let a je to živel, s míčem umí neskutečné kousky a je rychlý jako levhart.

Patrick POPE

hráč, který také přišel z USA, je tichý, ale má přesnou mušku a hezký úsměv.

Jakub KOZUBÍK

je to Slovák a hraje druhé křídlo, není vysoký jako Filip, ale smečovat umí.

Filip SAHAN

měří 208cm a paní učitelka je po jeho boku jako trpaslík, takže se na koš jako on asi nikdy nezavěsí.



Chomutovští studenti ze ZŠ Školní uspěli na Novoročním pětibojí všestrannosti v Praze

Dne 1. února se vydali vybraní žáci ze základní školy ve Školní ulici do Prahy na „Novoroční pětiboj všestrannosti“, který byl pořádán v rámci projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Brzo ráno vyjeli žáci od své školy k Sokolu na Vinohradech v Praze, aby tam byli včas, protože již před osmou hodinou bylo slavnostní zahájení soutěže, kterého se ujal i sám olympionik a desetibojař Robert ZMĚLÍK, který je společně s Romanem Šebrlem jako hlavní tvář projektu. Po přivítání čtyřiceti škol se začalo soutěžit v disciplině trojskok. Na ZŠ Školní je několik „žabáků“, kteří skočili víc jak sedm metrů. Po té následovala kategorie leh-sedy, kterých někteří žáci udělali až sto za dvě minuty. Další kategorie byla také na dvě minuty – skok přes švihadlo. Chomutovská žákyně Michaela Krejzová, která byla vyhlášená za nejúspěšnější sportovkyni dne, přeskočila švihadlo víc jak dvě stě padesátkrát. Ani ostatní žáci si při této disciplině nevedli špatně. Ale po skoku přes švihadlo se všichni přemístili na tribunu, reportéři se naopak připravili, protože byla pro žáky připravena exhibice olympijských vítězů Roberta Změlíka a Romana Šebrleho, kde

předvedli, jak házejí medicinbalem a dělají trojskok. Bylo to velice zajímavé a oba pánové byli pro naše mladé sportovce příkladem. Po exhibici se olympionici ochotně podepisovali na fotky, do památníků, nebo na trička. Na pětiboj se přišli podívat i ostatní olympionici, jako jsou například gymnastka Anna Krausová, atletka Šárka Kašpárková, nebo diskař Imrich Bugár. Po poledni se konaly poslední dvě disciplíny – hod medicinbalem a dribling. Žáci z Chomutova dali do závodění maximum. Bylo to vidět i na konečných výsledcích, kde již uváděná Michaela Krejzová dostala titul nejlepší sportovkyně dne a její spolužák Radek Votík jen o chlup vyhrál druhé místo. Pak ale nastalo vyhlásování tří nejlepších družstev. Ze čtyřiceti škol se chomutovská základní škola ve Školní ulici umístila na nádherném třetím místě. Chomutovský šikovný tým získat šek na 50 vstupenek na slavnostní finále OVOV, každý žák dostal hodinky a medaili a pro celý tým byl připraven velký krásný pohár. Na žácích bylo vidět, že si den bez učení v Praze užili, a mají skvěle našlápnuto, aby se z krajského kola dostali až na to celostátní znovu do Prahy.

Václav MOCK



Učí se znát cenu peněz

Umět hospodařit s penězi není v dnešní době nic snadného. Právě proto se to učí už i děti na základní škole. Žáci ze 3.A Základní školy ve Školní ulici v Chomutově celý půlrok formou různých her a soutěží sbíraly papírové „peníze“. Získávaly je za odměnu za aktivitu při vyučování a jiné se školou související činnosti. Díky nasbírané „sumičce peněz“ se ve třídě konala dražba hraček. „Učíme děti finanční gramotnosti,“ vysvětlila vedoucí projektu zástupkyně ředitele Mgr. Ludmila Michalíková. „Děti se učí znát hodnotu peněz a hospodařit s nimi.“

Nejprve nastal ve všech domácnostech větší úklid. „Prohrabali jsme celou půdu,“ svěřila se jedna z maminek Iva Chloupková, „nakonec jsme vyřadili věci, se kterými si kluci už dlouho nehráli, a Kuba je odnesl na burzu do školy.“ Ukázalo se přesně podle očekávání, že to, co pro jedno dítě už skoro nic neznamená, může být pro jeho spolužáka nalezený poklad. Děti nejprve odhadly cenu hraček, potom vylosovaly pořadí, ve kterém budou věci „nakupovat“. Konalo se několik kol, protože tržní hodnota neprodaných věcí se neustále snižovala. Nakonec měli radost všichni a každý si domů něco pro potěšení odnášel. „Přinesla jsem si domů víc hraček, než jsem tam donesla.“ Nejvíce se mi líbil plyšák Brumík. Strašně se mi ta burza líbila,“ svěřila se Lucinka Národová. Paní zástupkyně Michalíková dětem slíbila, že s nimi podobnou burzu na konci školního roku ještě jednou zopakuje.

Paní učitelka Soňa Gálová



Představení končilo vepřovými hody

21. března se žáci osmého ročníku vydali do mosteckého divadla. Jakmile se z jeviště ozvalo známe: „Poslušně hlásím...“, uvědomili jsme si, že knížku i film o vojínu Švejkovi všichni dobře známe a nyní jsme měli to štěstí, že jsme mohli jeho osudy zhlédnout v divadelní podobě. Děj hry začínal oslavou příjezdu následníka trůnu Františka Ferdinanda de Este do Sarajeva, avšak v zápětí došlo k atentátu a František Ferdinand byl zavražděn. Následovalo mnoho vtipných scén doprovázených písněmi. Herci podali výborné výkony.

Při závěrečné děkovačce jsme hercům předali kytici ozdobenou jitřnicemi, tlačenkou a cibulí, Švejkovi jsme pověsili na krk velkou medaili a také jsme se s hereckým souborem vyfotili. Byl to opravdu skvělý zážitek.

Michal Moravčík a Matyáš Vitvar, 8.A



Klínovec 2012

Koncem února jsme vyrazili na Klínovec. Já se učil lyžovat a padal jsem. Když se najednou dozvíte, že zítra jedete opět po roce na Klínovec s tím, že se už nebudete učit základy lyžování a snažit se nepadat, je to super. Ano, právě 26. února jsem ani ne po roce vyjeli opět se školou na lyžák do hotelu Lesní zámeček na Klínovci. Ještě v tu neděli odpoledne jsme lyžovali, ale zatím bez ski pasu, a tak jsme museli po sjetí sjezdovky pěšky nahoru. Byli jsme unavení, ale na našem pokoji č. 2 to tak nevypadalo, protože jsme se bavili ještě po půlnoci. Ráno jsme vstali a zapnuli jsme Novu s pohádkou Bolek a Lolek, zjistili jsme, že nás to moc nebavilo, takže jsme další dny koukali na Barrandov na Animáček. V 8 hodin byla snídaně ve stylu švédských stolů. To jsme se napapali šunky, sýrů, či cereálií. Krátce po deváté hodině jsme šli na

nedalekou sjezdovku, kde jsme dostali ski pasy na celý týden. Byl jsem překvapen, že jsem ani po roce nezapomněl lyžovat, čehož jsem se nejvíce obával. Byli jsme rozděleni do skupin podle toho, jak jsme lyžovali. Já byl ve střední skupině. Celý týden se o nás starali paní učitelka Martina Nováková a pan učitel Luděk Hrbek. Pomocnou rukou byli i mladí sportovci Vanda s Jardou. Celý týden jsme si perfektně užili, ale po několika dnech jsme byli unavení, bolely nás svaly, nohy, ruce, prostě celé tělo, takže nás každou chvíli paní učitelka ošetřovala. Bez úrazu jsme v pátek přijeli domů a učitelé byli asi rádi, že od nás měli poté týden klid, jelikož následovaly jarní prázdniny. Chtěl bych poděkovat všem, kteří se o nás starali a nezbláznili se z nás ☺...

Vašek Mock. 8.A



Jako každoročně se

škole uskutečnil projektový den, kdy se žáci devátého ročníku stanou na jedno dopoledne učiteli na 1. stupni.

koncem března v naší

Každý si z toho odnese kus zkušenosti i dobré nálady. Mě a mé spolužáky pobavily roztomilé děti a jejich vzorné chování. Jana Šebková, 9.B

Žáci 8.A, kteří se již těší, až si v příštím školním roce také vyzkouší roli učitelů, si pro deváťáky připravili několik otázek.

1. Kolik času jste věnovali přípravě na vyučování? Podařilo se vám splnit vše tak, jak jste to měli naplánované?
2. Myslíš si, že bys takhle mohl učit každý den?
3. Bavilo vás vyzkoušet si roli učitele? Co se vám líbilo? Přihodilo se také něco vtipného, nebo jste snad zažili i nějaký trapas?
4. Poslouchali vás vůbec ti „mrňousové“? Brali vás jako učitele, nebo se k vám chovali jako ke starším kamarádům. Jak vás oslovovali?
5. Dal bys budoucím deváťákům nějakou radu?



Tereza Vítámvášová, 9.A

1. Příprava nám trvala asi týden. Vše, co jsme měli v plánu se nám podařilo splnit. Měla jsem ale trému, takže jsem se občas zasekla a zmatkovala jsem.
2. Myslím si, že ne. Je to velmi náročné a učitelé to nemají lehké s přípravou.
3. Ano role učitele mě bavila. Líbilo se mi, jak děti při hodině spolupracovaly. Stal se menší trapas, když jsme na tabuli doplňovali křížovku a vypadla mi jedna otázka z textu, tím pádem nám nevyšel tajenka.
4. Někdy nás poslechli, ale často nám paní učitelka musela pomoci s kázní. Oslovovali nás jako učitele, i když nám sem tam řekli jménem.
5. Aby se pořádně připravili na obtížnou práci s dětmi. Byla by lepší hodina plná her souvisejících s daným předmětem, např. kufr nebo křížovky. Odměnit je nějakou sladkostí.

Oslovovali nás paní učitelko, ale o přestávce si s námi povídali.

Lenka Sebránková, 9.A

1. Přípravě jsme věnovali přibližně dvě hodiny. Všechno nám vyšlo, jen jsme si na místě přidali více her, které děti bavily.
2. To asi ne. Práce byla sice zábavná, ale namáhavá. Zvládnout dvacet malých dětí dá práci.
3. Bavilo nás to. Nejvíce se nám líbila radost dětí z jedniček a soutěží. Trapas se nám naštěstí nestal.



4. Ano, poslouchali nás. Měli jsme moc hodnou třídu. Oslovovali nás paní učitelko, ale o přestávce si s námi povídali.
5. Připravte si hodně soutěží. Děti nevydrží dělat celou hodinu jednu činnost. Buďte na děti milí, ale vyžadujte určitou úctu. Děti můžete odměnit i malou sladkostí, či dobrou známkou.

Binh Nguyen Thi Hai, 9.A

1. Na tento den jsem se připravovala dva dny. Mně se vše podařilo, tedy doufám. Měla jsem obavy, že ze sebe třeba nevydám ani slovo.
2. Ne, jen týden.
3. Moc mě to bavilo. Líbila se mi celková atmosféra. Ve třídě bylo pár vtipálků, kteří tu hodinu vylepšili. Nejvíce je bavil matematický král a hlavně kufr, kterými jsme vyplňovali zbývající čas. Trapas se žádný nestal. Zvládli jsme to v pohodě.
4. Ze začátku si mysleli, že když nejsme opravdoví učitelé, tak si mohou dělat, co chtějí. Ale hned se to srovnalo, když jsem zatleskala a trochu zvýšila hlas. Říkali mi paní učitelko, nebo paní Binh. Když jsme odcházeli, dostala jsem od jedné holčičky obrázek. Byla jsem s dětmi velice spokojená.
5. Ničeho se nebojte, nemějte trému, berte to jako další zkušenost.

Nikdy nemůžete odhadnout, jak rychle to děti zvládnou, proto je lepší mít „záložní plán“.

Anna Kölblová, 9.A

1. Připravovala jsem se jeden den. Stihla jsem všechno kromě jednoho hlavolamu,
2. Ano, pokud bych měla dostatek času na přípravu, tak klidně.
3. Bavilo mě to. Líbila se mi práce s dětmi i to, že mám možnost jim něco předat. Některé odpovědi žáků byly dost vtipné. Například, když měl jeden chlapec popsat myš, řekl: „Netopýr...bez křídel“.
4. Při hodině mě respektovali a říkali mi paní učitelko, avšak o přestávce se okolo mě utvořil hlouček a mluvili se mnou jako s kamarádkou.
5. Vše si pečlivě připravit. Nejen cvičení nebo hry, ale i mluvu. Způsob komunikace, přivítání, spisovná čeština. V tom stresu je dost těžké si vzpomenout na všechny plány a k tomu ještě spisovně a správně mluvit. Je také důležité mít připravené nějaké hry a cvičení navíc. Nikdy nemůžete odhadnout, jak rychle to děti zvládnou, proto je lepší mít nějaký „záložní plán“.



Milan Bítala, 9.A



1. Přípravě jsem věnoval asi hodinu. Stihl jsem to i s rezervou, ke konci hodiny zbyl čas i na hry.



2. Ano, když dostanu tak 2.B, tak klidně.
3. Bavilo mě to a děti byly úžasné. Líbilo se mi, jak se k nám chovaly, nebyly drzé a ani nezlobily. Vtipné bylo celé vyučování, protože jsme se s Tomášem domluvili na vyučování formou her.
4. Každé dítě zlobí, ale když jsem je já nebo Tomáš okřikli, tak byla celá hodina v klidu. Na začátku vyučování jsme se jim představili jako Milan a Tomáš, ale o přestávce za námi chodili a říkali nám pane učiteli.
5. Určitě si nehrajte na velké profesory a jděte na to formou hry, ale když je potřeba, myslíte na to, že jste učitelé vy.

hodnou třídu jako je

Jakub Žížka, 9.B

1. Učil jsem jeden předmět a na ten jsem se připravoval asi hodinu a půl. Podařilo se mi to tak, jak jsem si představoval.
2. Osobně si myslím, že bych to asi nedokázal.
3. Ano, bavilo mě to. Líbil se mi ten pocit, když jsem stál před celou třídou a předával jsem žákům své vědomosti. Trapas jsem nezažil, vše bylo v pořádku.
4. Ano, děti mě poslouchaly a byl jsem s nimi velice spokojen. Myslím si, že mě brali jako učitele, protože mě tak i oslovovali.
5. Jen bych jim poradil, ať si dají záležet na přípravě na vyučování a ať zapomenou na trému a soustředí se na svou práci.

Jakub Šlais, 9.C

1. Připravoval jsem se celý týden a hlavně o víkendu. Každý den jsem přípravě věnoval asi 30 minut.
2. Skoro všechno se nám s Káťou podařilo. Museli jsme své plány trochu upravit, protože místo tří jsme zůstali sami dva., ale zvládli jsme to.
3. Já vím, že práce učitele není jednoduchá. Je těžké udržet pozornost učitele, ale takhle na jeden den to byla zábava. Mně se líbilo, že toho děti hodně věděli a na závěr nám zatleskali.
4. Děti nás při hodině poslouchaly jako skutečné učitele a o přestávce si s námi povídaly.
5. Já bych poradil ostatním, ať se dobře připraví. Když přijdete do třídy, myslíte si nejdřív, že je to nejhorší den všeho života, ale když vás děti osloví pane učiteli, spadne vám kámen ze srdce.



Kouzelná žákovská knížka

Byl jednou jeden žák, jmenoval se Jan a chodil do 3.B. Nosil domů samé špatné známky, proto si přál kouzelnou žákovskou knížku. Přál si jí moc a moc, myslel na ní ve dne v noci, až jednou....

Večer šel ke studánce a tam čekal na vílu Kopretinu. Čekal a čekal a najednou spatřil v dálce světlo. To světlo se přibližovalo a přibližovalo, až před ním stála překrásná žena, víla Kopretina. Svěřil se jí se svým přáním a ona mu slíbila, že mu ho splní. Řekla: „Teď běž domů, zabouchej třikrát na aktovku a uvidíš, co se bude dít.“

Ráno se Jan podíval do žákovské knížky a málem omdlel. Měl v ní samé jedničky a ještě k tomu s hvězdičkou. Povyskočil radostí a vyrazil do školy. Ten den právě probíhala školní kontrola. Pan ředitel procházel všechny třídy a sledoval práci v hodině. Když přišel do 3.B, posadil se ke stolu a vyžádal si žákovské od všech žáků.

„Ehm, ehm,“ povídá, „kdo je tento nadaný žák?“

A držel Janovu žákovskou.

„Toho si budeme muset vyzkoušet.“ A začal pálit jednu otázku za druhou. Jan se trásl, potil, rudnul, koktal, ale na žádnou neznal odpověď. To byla ostuda!

Už začínal skoro brečet, když z dálky slyšel tiché: „Honzo, Honzíčku, vstávej! Je ráno, musíš do školy.“

„Do školy?“ diví se Jan. „Jé, sláva, to byl jen sen.“

A věřte tomu nebo ne, od té doby se Honzík začal učit.

Stáňa Chytrová, 3.B

Mám rád svou postel

Svou postel mám rád, protože v ní nespím sám. Spí tam: chameleón, Barvička, medvěd Eda, medvěd Brumla, psíci Ťapka a Šlapka, kříženec zebry, žirafy a koně Oky, lev Peghart a had Srdíčko. Má ještě jednoho obyvatele – mého bratra Ondru. Máme totiž palandu, Ondra je nahoře a já dole. Naše palanda je ze dřeva. Večer se tam těším a ráno z ní nemohu vylézt.

Jakub Chloupek 3. A



Story pokračuje a já se opět vydal na muzikál



Já a Marián Vojtko

Jak jste v předminulém čísle zjistili, miluji muzikály, a proto jsem se v únoru vydal tentokrát do divadla Broadway v Praze na muzikál Michala Davida KLEOPATRA. Když jsme vystoupili na Florenci, tak jsme se vydali na metro, abychom se jeli podívat do blízkého Paladia a naobědvali se tam. Když bylo asi půl jedné, tak jsme vyrazili směrem k divadlu Broadway okolo divadla Hybernia, protože jsem byl domluvený se zpěvákem Mariánem Vojtkem na další setkání. První ale nepřišel Marián, ale mladá zpěvačka, Slovenka Betka Bartošová, kterou jsem požádal o fotku a podpis. Za nedlouho ale dorazil již zmiňovaný Maroš, pozdravili jsme se, bavili se o školách a o uměleckém světě. Vyfotografovali jsme se a Marián šel do maskérny. Před divadlem se to pomalu plnilo diváky, ale stále chodili interpreti, se kterými jsem se fotil. O fotku jsem požádal Alana Bastiena, Láďu Spilku, který mě velice svým chováním i zpěvem mile překvapil, nebo Tomáše Trapla. Pak už otevřeli divadlo a my se skvělou náladou vstoupili dovnitř. Byli jsme se podívat na místa, kde sedíme a byli jsme spokojeni. Pak jsem byl ale domluvený na setkání v zákulisí s tanečnicí Kateřinou Matyášovou. Ta nás vzala celým zákulisím až na místo, kde jsme se vyfotili, a popřála nám krásný zážitek. Najednou se

zhaslo, osvítilo se podium a ozval se hlas Jana Kanyzy, který povyprávěl o začátku Egypta. Celá první půlka probíhala skvěle, bez žádných potíží. Kleopatra Kamila Nývtová vyvrcholila první půlku Velkou písní o Nilu, kde několik lidí neudrželo slzy. Když byla přestávka, tak jsem byl domluven na dalším setkání v zákulisí a to s Kamilou Nývtovou – královnou Kleopatrou, která přišla později, tak jsem se v kostýmu vyfotografoval znovu s Mariánem Vojtkem, Lindou Finkovou, nebo Zbyňkem Fricem. Pak ale přišla Kamila a hned se na mě smála a zeptala se, jak se mi představení líbí, jelikož věděla, že tam jsem poprvé. Po pauze nezbývalo než dokoukat druhou půlku, kterou vyvrcholila opět Kamila s Poslední písní o Nilu. Po té byly dva odlehčené přídavky se srandičkami, kterých se neujal nikdo jiný než Tomáš Trapl v písni Narodil se Caesarian. Lidé si vytleskali další přídavek Teď královnou jsem já, při kterém jsem už pomalu odcházel do šatny pro bundy, jelikož jsme spěchali na autobus. Celé představení se mi velice líbilo a potěšilo mě, že i po půl roce si na mě Kamča a Maroš pamatovali. Dále bych se rád v červnu podíval na obnovené představení Tři mušketýři opět v divadle Broadway. Tak uvidíme... 😊

Vašek Mock, 8.A



Já s Kleopatrou Kamilou Nývtovou

