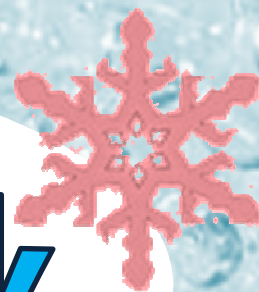


# Ško áček



Zelená pro naši školu  
Novinky ze školy  
Křížový výslech  
Vlastní tvorba  
Stránky zábavy



Čtvrtletník  
Základní školy  
Školní 1480, Chomutov  
Leden 2012

### 16. listopadu

se v ZŠ Na Příkopech konala atletická soutěž ve skoku vysokém **Příkopská laťka**.

- 2. místo – Adéla Kollárová, 7.A
- 2. místo – Ondřej Chloupek, 7.A

### 23. listopadu

se na Gymnáziu v Chomutově konala další soutěž ve skoku vysokém „**Gympl laťka**“.

- 1. místo – Míša Krejzová, 8.A
- 3. místo – Adéla Kollárová, 7.A
- 4. místo – Michaela Fůsová, 7.D
- 4. místo – Tomáš Kryl, 9.A
- 6. místo – Jakub Urban, 9.A

### 1.prosince

se na ZŠ Písečná konalo okresní kolo turnaje ve florbalu **Orion Cup**.

#### **3. místo ve skupině – družstvo ZŠ Školní**

Naši hráči:

Jakub Seifert, Vašek Otáhal, Matěj Zdráhal, Tomáš Krejčí, Vojta Hartan – 7.A, Jakub Frydrych – 7.B, Pavel Salák – 7.D, Lukáš Fák, Honza Halás, Honza káfkovský, Kuba Káčerik, Tomáš Saldařak – 6.C

### 1.prosince

se v Oblastním muzeu v Chomutově v sále Jiřího Popela z Lobkovic konal 13. ročník dějepisné soutěže s názvem „**Regionální dějiny II.**“ Soutěžila v ní tříčlenná družstva základních škol z Chomutova.

Moto letošního ročníku: „Kdo sedí ve tmě, rozžehne si světlo.“

Soutěž se skládala ze dvou částí:

- 1. vědomostní test ze všeobecných i regionálních dějin
- 2. zábavné pátrání v areálu Oblastního muzea

Umístění:

- 4. – 5. místo – Vašek Mock, Michal Moravčík, Jirka Pelc – 8.A
- 4. – 5. místo – Míša Štréblová, Katka Čmudová, Lucka Stádníková – 8.B
- 6. místo – Martin Tůma, Andrea Halášová, Sabina Matoušková – 8.A
- 9. místo – Nguyen Thanh Lam, Lukáš Stránký, Radek Votík – 8.A



### 20. prosince

se hrálo **okresní kolo starších chlapců Orion florbal CUP.**

**4. místo ve skupině – družstvo ZŠ Školní**

Naši hráči: Jakub Urban, Tomáš Kryl, Milan Bitala, Petr Zínek – 9.A, Daniel Krejčíř, Jakub Adam, Lukáš Veselý, Jakub Novotný – 9.B, Dominik Šulta, Tomáš Halvoník – 8.A, Jakub Ibl – 8.B

### 18. ledna

se konalo **okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda 2011.**

Mezi úspěšné řešitele patřila Wanesa Li ze 6.B.

**1. – 3. místo – Barbora Havránková, 6.A**

### 20. ledna

se v Klášterci nad Ohří konalo **okresní kolo Olympiády v německém jazyce.**

**2. místo – Binh, 9.A**

**7. místo – Ondřej Naxer, 9.A**

**8. místo – Jakub Urban, 9.A**



### Rodokmen

Ze spolupráce dvou vyučujících Mgr. Petra Kinšta a Mgr. Lenky Drobiličové vznikl unikátní nástěnný výukový materiál s rodokmeny panovnických rodů na českém trůnu, jmenovitě Přemyslovců včetně málo známé větve opavských Přemyslovců, Lucemburků a Jagellonců. Každý rámeček se jménem člena rodu, kterých je například jen u Přemyslovců téměř 250, obsahuje jméno, titul, datum narození a úmrtí a období vlády a příbuzenské vztahy. Zvláštností zpracování přemyslovského rodu je grafická vizualizace četnosti jmen a časová osa s posloupností panovníků. Ve fázi příprav je i

rodokmen Habsburků vládnoucích v českých zemích. Tato didaktická pomůcka bude využita k estetickému vylepšení školní chodby v druhém patře budovy ve Školní ulici a samozřejmě také jako pomůcka pro výuku dějepisu.

Autoři děkují rodičům žáků 6. A, 7. A a 9. A, kteří se finančně podíleli na výrobě tohoto materiálu, a také Tiskárně Akord v Chomutově, jež poskytla slevu a užitečné rady v závěrečné fázi přípravy. Doufají také, že podobné materiály by mohly vzniknout i na zajímavá témata v dalších odborných předmětech.

*Paní učitelka Lenka Drobiličová*

### Gymp l'at'ka 2011

Když jsem se dozvěděla, že nás chce paní učitelka Nováková přihlásit na soutěž ve skoku vysokém, byla jsem překvapená. Ve škole totiž nemáme duchnu, takže jsme při tělocviku skákali do výšky jen párkrát a to za předpokladu, že nanosíme žíněnky a naskládáme je pořádně na sebe.

V den soutěže jsem byla docela nervózní, ale po prvním skoku ze mě tréma spadla. Ve své kategorii – starší žákyně- jsem byla jediná, kdo přeskočil laťku ve výšce 140 centimetrů, a tak jsem byla se svým výkonem spokojená. Za vítězství jsem dostala hezkou medaili, diplom a čokoládu.

Nakonec jsem byla ráda, že jsem se soutěže zúčastnila a získala nové zkušenosti. I paní učitelka Nováková byla spokojená a chtěla nás přihlásit na další soutěž. To ale ještě netušila, že si týden na to udělám v kotníku výron a další soutěže se nezúčastním.

**Miša Krejzová, 8.A**



### Tato třída (To ta helpa) aneb náš třídní song

V rámci celoročního školního projektu plní všechny třídy každý měsíc jednu soutěžní disciplínu. V listopadu to byl třídní song. Naše třída se rozdělila do skupinek a každá z nich vytvořila jiný text. Nakonec jsme se rozhodli pro melodii známé lidové písně s textem Martina Tůmy, Marka Vyhnánovského, Honzy Podmanického a Filipa Melichera. Všichni jsme se náš song poctivě učili zpaměti a nacvičovali zpěv, ale v průběhu soutěže, když jsme sledovali vystoupení jiných tříd, naše sebevědomí postupně klesalo, protože ostatní si připravili moderní písně. Na druhou stranu jsme byli jediná, kdo si vybrali starou lidovou píseň, takže jsme byli originální.

Poslechnout si songy všech tříd bylo moc zajímavé. Než porota vyhodnotila výsledky, zazpívali jsme si ještě několik písniček při kytarě s paní učitelkou Koubovou. Pak nastalo vyhlášení... A naše třída 8.A skončila na 8. místě. Nám to ale nevádí, byla to bezva zábava. Nakonec bychom rádi poděkovali paní učitelce Koubové, která s námi náš třídní song při hudební výchově nacvičovala.

**Sabina Matoušková, Václav Mock a Markéta Urbanová 8.A**



### Vánoce v Krušnohoří

2. prosince se v Oblastním muzeu v Chomutově konal 13. ročník soutěže Regionální dějiny II. Letos se zde sešlo jedenáct tříčlenných soutěžních týmů z různých škol. Tématem pro tento rok byly „Vánoce v Krušnohoří a krušnohorské hračky“. Soutěžní dopoledne bylo rozděleno do tří částí. V první jsme hledali odpovědi na otázky v Oblastním muzeu, ve druhé v muzeu na radnici a ve třetí jsme vyplňovali písemný text. Soutěž nás bavila, podívali jsme se na zajímavá místa a poznali jsme nové věci.

Václav Mock a Andrea Halášová, 8.A



### V divadle, ale bez herců

V pondělí 5. prosince. Které bylo skoro jako každé jiné, jsem se časně ráno probudil. Pociťoval jsem ale radost, že nemusím do školy. Říkal jsem si: „Jedeme do Prahy, půjdeme na „Staromák“ a do divadla, do Národního“. A nebyl jsem sám. Kromě naší třídy 8.A jela společně s námi i 7.A a několik jednotlivců z ostatních tříd.

Jeli jsme a najednou se před námi objevila matička Praha, město věží. Vystoupili jsme u Čechova mostu, po kterém jsme přešli Vltavu a potom jsme se dostali Pařížskou ulicí na Staroměstské náměstí. Prohlédli jsme si nádherně ozdobený vánoční strom a obešli stánky, u kterých jsme omdlívali nad cenou prodávaných předmětů. Koupil jsem si, tedy po úporném přemýšlení, staročeské trdlo a přívěšek s pražským grošem.

V KFC na Václaváku se všichni nadlábli k prasknutí. Pak jsme se vydali po Národní třídě směrem k Národnímu divadlu, tedy lépe řečeno do divadla. Po vstupu do divadla jsme zjistili, že paní učitelka Drobitočová bude zkoušet z toho, co se dozvíme, a proto všichni pozorně poslouchali našeho průvodce. Základní kameny mě velice zajímaly. Našli jsme jich třináct. Jeden z nich je velký a je prý dutý s plány a jmény těch, kteří se podíleli na sbírce, stavbě i výzdobě Národního divadla. Když jsme se pak usadili v hledišti, nevyházeli jsme z údivu, nevyslovitelná krása, preciznost, světlo... to se nedá popsat slovy. Zlatem zdobené stěny, sedačky potažené červeným plyšem, černé dřevo, prostě nádhera, kam člověk pohledne.

Obdivovali jsme také krásně malovanou oponu. Nad oponou se leskl zlatý nápis „NÁROD SOBĚ“. Z hlediště mi to tak nepřipadalo, ale z horních balkónů a z tzv. bidýlka to byla ohromná výška. Výzdobě stropu bych mohl věnovat hodinu psaní. Zdobily ho olejomalby znázorňující múzy umění. Ze stropu visel lustr obřích rozměrů a rozzářilo ho přes dvě stě žárovek. Za to, že jsme byli všichni tak pozorní, nás průvodce odměnil tím, že nás pustil i na venkovní ochoz na střeše národního divadla, kde jsou umístěny dvě trigy a renesanční sochy. Byl odsud také překrásný výhled na Hradčany a Petřín. Podívat se do Národního divadla je zážitek na celý život.

Jiří Pelc, 8.A



### Jaké to je strašit děti?

Devět let jsme čekali až budeme rozdávat radost a sladkosti malým dětem na 1. stupni. Avšak čerti z naší třídy pěkně řádili. Nejhůře to odnesla třída 1.D, která přišla na řadu jako první. Všichni jsme se postavili před tabuli a tři čerti se zaměřili na malou holčičku v přední řadě. Holčička se začala třást a později i plakat. Naši hodní andělé ji však utěšili a odměnili sladkostmi. V ostatních třídách byly holčičky statečnější, ale někteří chlapci běželi na pomoc k paním učitelkám.

Naši pekelnou výpravu jsme si pořádně užili.

**Eliška Vaiglová a Katka Saidlová, 9.A**

### Zpívání vánočních koled na náměstí

Jednoho dne se paní učitelka Koubová zmínila, že děvčata ze 6.B půjdou zpívat na náměstí a že má ve sboru ještě pár volných míst. Neváhaly jsme a zeptaly jsme se, zda bychom mohly jít s nimi. Paní učitelka byla ráda, a tak jsme začaly nacvičovat. Při zkouškách jsme se skvěle bavili, paní učitelka byla vždy moc milá, i když se nám to zpočátku ve sboru moc nedařilo. Připravili jsme si na vystoupení pět koled.

Den D nastal 12. prosince. Před vystoupením jsme měli všichni, a hlavně sólisté, trému. Na pódiu nás paní učitelka nejprve představila a začaly jsme zpívat. Publikum tleskalo, a tak jsme usoudily, že se jim to líbilo. Ta atmosféra byla krásná.

Když už jsme odcházely, všimly jsme si že celý program moderuje zpěvák Aleš ze skupiny Lunetic. Poprosily jsme ho o podpis a fotku s ním. Souhlasil, a tak máme super zážitek.

**Katka Čmudová, 8.B**

### Projekt „London“

Pro zpestření hodin anglického jazyka jsme se rozhodli vytvořit projekt o hlavním městě Velké Británie Londýnu.

Na velkou čtvrtku jsme namalovali řeku Temži a podél ní jsme rozmístili obrázky Londýnských pamětihodností s jejich popisky. Práce nám zabrala dost času, společně s přípravou, ale nám to nevadilo, protože práce se nám opravdu vydařila, což je určitě vidět i na fotografii.

Celý projekt je umístěn na schodišti, které vede do druhého poschodí. **Žáci 8.A**

### Vyhráli jsme Disneyland a Paříž!

Každý rok je v Chomutově Rodinné zápolení. Rodiny, které nasbíraly minimálně deset známek, se zúčastnily slosování. To se konalo 18. prosince v kostele sv. Ignáce. Naše rodina šla také. Byla tam spousta lidí, která čekala na vyhlášení hlavních cen.

Třetí cena byly lyže, druhá cena cyklovýlet do Itálie a Rakouska, a první cena – Disneyland. Já jsem seděla a napnutě čekala. Třetí a druhá cena mě moc nezajímaly. Modlila jsem se, abychom vyhráli první cenu.

Potom přistoupila koza Róza k bedně s kartami a jednu vybrala. Pak jsem jen slyšela číslo 74. A to byla naše karta! Připadala jsem si jako ve snu. Už se celá rodina těšíme do Disneylandu. **Terežka Balounová 3. A Terežko, moc blahopřejeme! Třídní kolektiv 3. A.**



Tentokrát jsme oslovili několik sportovců z naší školy, kteří stejně jako všichni žáci druhého stupně plnili disciplíny OVOV.



**1. Víš, co znamená zkratka OVOV?**

**2. Dáváš do plnění disciplin OVOV maximum. Připravuješ se nějak a trénuješ i mimo školu?**

**Zapíšeš si výkony do svého tréninkového deníku?**

**3. Dělal ti některá disciplína problémy?**

**4. Co ti šlo naopak nejlépe? A co tě bavilo?**

**5. Byl jsi ze svého výsledků překvapen?**

**6. Jsi se svým výkonem spokojen, nebo se chceš v něčem ještě zlepšit?**

### Paní učitelka Martina Nováková

1. Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

2. Jak kdy, při měření ano, ale trénink je slabší, není čas a energie. Trénuji většinou s vámi při tělocviku, nebo na Fakultě tělesné výchovy Univerzity Karlovy v Brandýse nad Labem.

3. Nemusím plavání, nemám ráda studenou vodu. Taky shyby a kliky nejsou, co bývaly.

4. Baví mě běhat, také hod medicinbalem je dobrý. Mám ráda švihadlo a skoky. Medicinbal je oblíbenou disciplínou Roberta Změlíka, rád v ní soupeří s ostatními.

5. Myslím, že ani ne, ale moc mě potěšil čas na sprintu a výhoda pokročilejšího věku je v tomto případě milá. Tak nevím, jestli se mám smát, nebo brečet ☺.

6. Určitě bych se chtěla zlepšit, ale moc to bolí, nikdy jsem nevěřila, že dojde na slova starších. Také stará zranění mi to nedovolí. Myslím, že švihadlo, shyby, kliky, sedy – lehy a medicinbal ještě nějak zmáknou. Roberta a jeho přehození velké tělocvičny sice nepřehoním, ale 15 metrů by se mi líbilo.

### Pan učitel Luděk Hrbek

1. Ano. Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

2. Ano. Při plnění každé disciplíny se snažím ze sebe dostat vše. Nepřipravuji se přímo na konkrétní disciplíny, ale sport provozuji každý den. Běhám, chodím do posilovny, plavu, lyžuji – jak na běžkách, tak na sjezdovkách, jezdím na kole, když počasí dovolí, pádluji na kajaku i na kanoi, chodím hrát basketbal... Nyní se také vracím ke gymnastice, protože pomáhám své dceři s přípravou na přijímací zkoušky na Fakultu tělesné výchovy a sportu.

3. Trošku švihadlo.

4. Bavilo mě všechno. Všem vřele doporučuji.

5. Nebyl. Zná se, mám zkušenosti.

6. Jsem s diamantovým odznakem spokojen.

### A. Kollárová, 7.A

1. Myslím, že jo. Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

2. Ano, sportuji a také tančím, ale ne kvůli OVOV. Svoje výkony si do tréninkového deníku zapisuji.



3. Ano, hod míčkem, protože moc neumím házet ☹.
4. Nejlépe by mi šly sedy – lehy a běh na 1000 metrů. A nejvíce mě bavil trojskok.
5. Ne, nebyla jsem překvapená.
6. Chtěla bych se zlepšit v hodu míčkem.

### Michal Petřík, 9.A

1. Ne, ale pamatuji si to, dělali jsme to při tělocviku
2. Ne. Dávám přednost spíše technice.
3. Ano. Vytrvalostní běh.
4. Velice mi šlo šplhat na tyči.
5. Ano a velice.
6. Se svým výkonem jsem byl spokojen a nechci se zlepšovat.



### Ondra Chloupek, 7.A

1. Všestrannost olympijských vítězů.
2. Ano, dávám. Věnuji se atletice a trénuji i mimo školu. Svě výsledky si zapisuji.
3. Ne, problémy mi žádná disciplína nedělala, možná jen dribling, jelikož jsem už dva roky nedržel míč v ruce déle než pět minut.
4. Nejlépe mi šly kliky a shyby, protože na atletice trénujeme v zimě v hale především fyzickou kondici.
5. Nejvíce mě baví švihadlo. Ze začátku mi to nešlo, ale postupně jsem se to naučil a teď už umím dokonce i vajíčko.
6. Se svými výkony jsem spokojen, ale myslím si, že zlepšit se dá vždy všechno.

### Jiří Sátra, 9.B

1. Nevím, ale už jsem to slyšel.
2. Snažím se dát do disciplín co nejvíce energie a úsilí. Předem se na ně ale nepřipravuji. Svě výkony si zapisuji.
3. Problémy jsem neměl, až na trojskok.
4. Nejvíce mě baví běh, ať na 60, nebo 1000 metrů.
5. Ze svého výsledku jsem byl docela překvapen, protože jsem nevěděl, že dokážu vydat takové úsilí.
6. Jsem spokojen, ale chci se zlepšit.

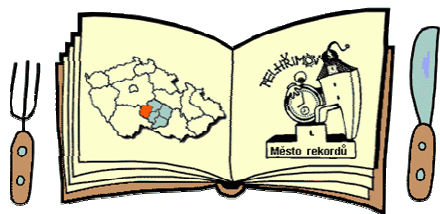
### Jan Tripal, 9.C

1. Odznak zdatnosti olympijských vítězů
2. Já si myslím, že do plnění disciplín OVOV dávám úplné maximum. Cvičím pětkrát týdně, chodím do posilovny + tělocvik ve škole. Do deníku si výkony nezapisuji.
3. Já jsem kluk z vesnice a myslím si, že žádná disciplína mi problémy nedělá.
4. Co mi šlo nejlépe? Podle mě mi jde všechno stejně dobře. A co mě baví? Nejvíce mě baví výmyk asi proto, že ho udělá jen pár kluků z 9. tříd.
5. Dělal jsem, co se dalo, přesto myslím, že to mohlo být lepší.
6. Spokojený moc nejsem, i když udělám všechny cviky. Chtěl bych se přece trochu zlepšit, hlavně v běhu.





### Třídní songy



#### Song 7.A

Všichni žáci nám můžou závidět,  
co my s třídni můžem dělat.  
Nebojí se nám říct, co si myslí,  
až jsme z toho pěkně zkyslí.

Do školy se netěšíme,  
o hodinách stejně spíme.  
Učitelky šilené  
řvou a běhají splašeně.  
7.Á

Třída, to je spousta lidí.  
A i když jsme každý jiný.  
máme stejné zájmy, stejné cíle,  
se školou furt zápasíme.

7.Á je skvělá parta,  
Vymysleli třídni song.  
Je to taky super sranda,  
Budem tu i příští rok.  
7.Á

Ráno jdeme do školy,  
Čekaj na nás úkoly.  
Když zasednem do lavic,  
Nejde dělat zhola nic.

#### Song 6.A

My jsme žáci 6.A.  
I když to tak nevypadá,  
bereme na sebe  
tu podobu 6.B.

Přírodopis, čeština,  
to je pěkná lavina,  
tělocvik, výtvarka,  
to je pro nás hádanka.

Ve fyzice atomy,  
molekuly, protony.  
Přírodák a zemědělec,  
to je pro nás velký hák.

Naše třídni Budínská  
nikoho z nás netříská.  
Chválí nám večeri,  
srandou nikdy nešetří.

My jsme žáci 6.A.  
Máme svoje pravidla,  
učení v hlavě mít,  
a kantory neprudit.

#### Song 6.C

Jsme už velcí šestáci,  
školu máme moc rádi,  
učení je pro nás hrou,  
jsme s ním kamarádi.

Nejdřív je základka a  
potom  
hned gympl nakonec je  
vysoká,  
bude to mít smysl?

Jsme už velcí šestáci,  
školu máme moc rádi,  
učení je mučení, proto se  
neučíme.

Jsme už velcí šestáci,  
školu máme moc rádi,  
jen kvůli těm kolem nás  
chodíme sem rádi  
statečně se tužíme v matice  
i čtení,  
čím pak jednou budeme,  
to je překvapení.

#### Song 8.D

Mami, mami, je tu škola, aha, nechci, ležím.  
Tati, tati, je to fuška, aha, tak už běžím ...  
A zase ta čeština a pak ta ruština a taky  
matika ...

... kdy už zazvoní, to mi rychle řekni.  
Kámo, kámo jdeme na to, aha ... jdeme spolu.  
Hola, hola, škola volá, aha ... zase volá.  
To si zas užijem, lumpárny provedem a spolu  
pojedem ...  
... a to celý den, ....

Odpo bude konec, bejby, a půjdem spolu ven,  
co jsme si zažili, řekneme všem.  
V osm ráno zvoní, bejby, a odpo neboj zas,  
půjde spolu plní dojmů domů.



### Song 9.C

*S taškou kráčíme jak vědci  
školou.*

*Vše je bez problémů, svět je náš.*

*Občas se nám nechce učit,  
vstávat.*

*Víme, co říct, když už zkouší nás.*

*Ref:*

*Snažíme se.*

*Co chceme, známe.*

*S naší třídní počítáme.*

*Snažíme se.*

*Tak snad všechno, všechno  
vyjde nám.*

*Jsme prima třída,  
devátá C.*

*Jsme bezva parta,  
samá legrace.*

*Jsme prima třída,  
která nezklame žádného z vás.*

*S taškou kráčíme jak vědci  
školou.*

*Vše je bez problémů, svět je náš.*

*Občas se nám nechce učit,  
vstávat.*

*Víme, co říct, když už zkouší nás.*

### Song 8. B

*My jsme žáci 8. B,  
myslíme jen na sebe.*

*Děláme úkoly,  
z domova i ze školy.*

*Při hodinách  
chrupkáme,  
o přestávkách lítáme.*

*Psaníčka lítají,  
taháky se míhají.*

*My jsme žáci 8. B,  
fukáme si po čele.*

*Vyletíme do nebe,  
narazíme do sebe!*

*Pan učitel Hrbeček,  
vykope si hrobeček.*

*Kvůli nám,*

*Aatak dál.... La la la....*

### Song 9.A

*Sláva už jsme tu,  
v třídě devátý,  
všichni jsme se zhoršili,  
nám to nevádí.*

*Samé pětky mám,  
nic s tím nedělám,  
jsem jen člověk líný,  
tak co nadělám.*

*Ref: Je nám hej, je nám  
hej,*

*nám to nevádí,  
rodiče však žákovská,  
k šoku přivádí.*



### Song 8.A

*Tato třída, tato třída,  
to je 8.A. HEJ*

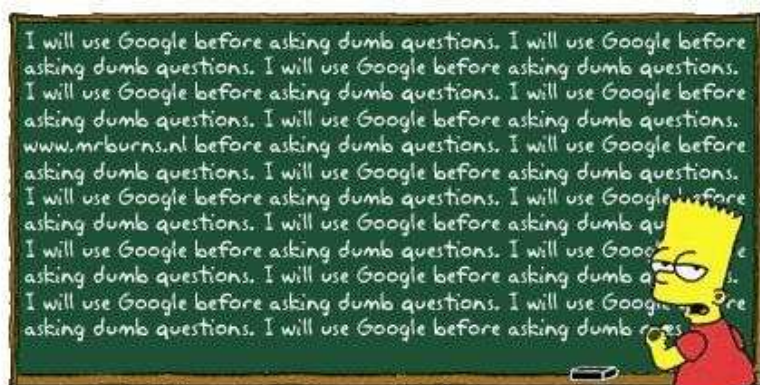
*A třídní je, a třídní je,  
Jana Hrbková HEJ*

*Nás je 20, nás je 20,  
nic nás nerozhází.*

*Naší třídu, naší třídu,  
nikdo neskolí. HEJ*

*Za jedničku, za pochvalu,  
třídu přeskočíme,  
za pětku a za poznámku,  
tužky rozlámeme.*

*Nás je 20....*



PSIHOŠ



### Song7.D

#### Úvod:

*A teď je tu 7.D,  
vypadají dost blbě,  
je s nima však sranda,  
je to děsná banda.*

#### DONY:

*Dominiku, pojd' sem k tomu,  
k tomu mému mikrofonu,  
rozbal to, teď nastal čas,  
namachrovanej jsi, tak se ukaž!!!*

#### Dony:

*Já jsem teda tady,  
a budu vám dávat rady,  
že tohle je náš rap,  
pozná celý svět.*

#### MÍŠA A LUCKA:

*A teď holky dvojčata,  
kde máte ty svý košťata?  
Galusky vám popraskaly  
a vám snad uletěly včely!!!  
Tak GO,GO,GO...*

#### Lucka a Míša:

*Ahoj Lucko, ahoj Míšo,  
ty jsi stejná jako já,  
Každý si nás děsně plete,  
protože jsme dvojčata.  
Můžem řídit, můžem lhát,  
užak to všichni znáte,  
na nás dvou to není znát,  
nic s tím nenaděláte.*

#### KUBA HARRY:

*No ty Kubo, ty se nestyď,  
vždyť ty na to taky máš,  
neboj se, no neboj se,  
věřime, že ty to dáš!!!  
come on, come on*

Kuba:  
*Já poslouchám reggae  
nosím Rasta čepici,  
brýle mám černé  
a zmátek na lavici.*

#### KUBA DRNEC:

*A další Kuba, vzpěrač Kuba,  
nevypadá... je ho dost,  
uvidíme, uvidíme,  
co ukáže budoucnost.  
Medailí má plný skříň,  
diplomy i na WC,  
všechny nám je ukazuje,  
dokonce i svý holce.*

#### Kuba:

*Levá pravá činky  
doufáme, že vyhra  
ve škole je děsná n  
radši zítra budu d*

#### PAVEL SALLY:

*Teď je řada na Pavlovi,  
pojd' Pavlíku mezi nás,  
mikrofon je jenom tvůj,  
teď přišel tvůj čas!!*

#### Pavel:

*Já jsem MC Pavel  
Sally  
a teď jdu s vámi i  
kalit,*

#### TOMÁŠ:

*Kdopak to tu ještě stojí,  
je to Tomáš Kubička,  
moc se nám tu  
neschovávej,  
ať je s tebou srandička!!!*

#### Tomáš:

*Učení moc nestihám,  
pořád si jen hraju,  
vlastně ani nevím,*

#### JIRKA:

*A další se tu schovává,  
pro tebe je to snad otrava??  
Ukaž škole jakej jsi,  
vždyť ty celej zelený jsi!!*

#### Jirka:

*Já jsem Jirka Švestka,  
ale žádná šestka,  
jednička jsem v stílení,  
kdo mě zří má bůhání.*

#### PETRA:

*A teď Petra, jen se nestyď,  
rozbal to tu, chceme víc.  
Nějak jsi nám povyrosla,  
z rukávů i z nohavic.*

#### Petra:

*Já se všemu jenom řehtám,  
není se mnou žádná řeč,  
kdo si se mnou chce  
povídat,*

#### ROMAN:

*A teď je tu třídní golem,  
neztratil jsi doufám hlas?!  
Byla by to děsná škoda,  
musí to být těžkej vodvaz!!!  
Tak GO,GO,GO ...*

#### Roman:

*Jmenuju se Roman,  
jsem velkej jak golem,  
ten je plnej hlíny,  
já jsem plný hlínu*

#### DOMINIK:

*Jen se na něj podívejte,  
ještě jeden schovánek.  
jako by si nechtěl přiznat,  
že je tady mejdánek.  
Tak GO, GO, GO...*

#### Dominik:

*Já jsem Domi, Dominik,  
říkají mi Pomido,  
češtinu se neučím,  
radši se ji doučím.  
Tak GO, GO, GO.....*



## Informace o projektu

- ✓ **Robert Změlík a Roman Šebrle**, olympijští vítězové, se rozhodli pro žáky základních škol připravit atraktivní pohybový program Odznak všestrannosti olympijských vítězů.



## Patroni OVOV

- ✓ Jsou to **medailisté nebo finalisté** Olympijských her, Mistrovství světa nebo Evropy. Patří k nim například Věra Čáslavská, Imrich Bugár, Kateřina Neumanová, Jan Kůrka, Jarmila Kratochvílová a další.



## Roman Šebrle

- ✓ Narozen 26. listopadu 1974 v Lanškrouně.
- ✓ Disciplína: **Desetiboj**
- ✓ Světový rekordman a olympijský vítěz v desetiboji z roku 2004. Výkonem 9026 bodů vytvořil 26. a 27. května v Götzisu současný světový rekord.

## Robert Změlík

- ✓ Narozen 18. dubna 1969 v Prostějově.
- ✓ **Český atletický vícebojař** a první český olympijský vítěz v desetiboji z olympiády 1992 v Barceloně.



## Záznamová knížka „Óvéčko“

- ✓ Každý žák školy, která plní „Óvéčko“, má tzv. **záznamovou knížku**. Tam si píše své výkony, které v hodinách tělesné výchovy nebo samostatně (venku, v tělocvičně, doma...) zvládl.
- ✓ Záznamová knížka OVOV obsahuje informace o projektu, tabulky, kam si píšete své výsledky a bodování jednotlivých disciplín.
- ✓ Zapisujete si tu i výkony, kterých jste dosáhli mimo školu.
- ✓ Jsou tu i tabulky pro rodinu.

## Rodina v „Óvéčku“? Samozřejmě!

- ✓ I **rodiče** mohou soutěžit v projektu OVOV. Jsou pro mě také připraveny bodovací tabulky, které jsou součástí tabulek pro žáky. Do celorepublikového finále se můžeš dostat i ty s rodinou ☺.

## Komiks „Meetchomix“

- ✓ Komiks „Meetchomix“ se bude na webových stránkách [www.ovov.cz](http://www.ovov.cz) objevovat každý týden.
- ✓ Bude se odehrávat ve škole a bude souviset se sportem ☺.



### Přehled disciplín

Skok daleký

Medicinbal

Shyby

Plavání

Sprint 60 m

Švihadlo

Trojskok

Kliky

Leh-sedy

Hod míčkem

Běh 1000 m

## Besedy na školách

- ✓ I vy můžete mít zajímavý den na škole. **Můžete si objednat besedu s olympionikem.**
- ✓ I k Vám na školu může přijet například Imrich Bugár, Jan Kúrka, Matylda Růžičková, nebo Robert Změlík. Besedu si můžete objednat též na webových stránkách.

## Besedy na ZŠ Chomutov, Školní 1480

- ✓ K nám na školu už zavítali dva olympionici.
- ✓ Poprvé se besedy s **Janem Kůrkou** zúčastnili žáci 2. stupně. Podruhé k nám s besedou pro 1. stupeň zavítal **Imrich Bugár**.
- ✓ Oba pánové ochotně odpovídali na zajímavé otázky, které jim pokládali samotní žáci.



### Beseda s Janem Kůrkou

- ✓ Dne 9.6. 2011 k nám na školu s besedou o „Óvéčku“ pro 2. stupeň zavítal pan Jan Kůrka.

### Beseda s Imrichem Bugárem

- ✓ Dne 11.10. 2011 k nám na školu s besedou pro žáky 1.stupně zavítal pan Imrich Bugár.



### OVOV na naší škole

- ✓ Žáci naší školy jsou velice snaživí a tento projekt je velice zaujal, proto jdou do něho všemi silami a opravdu se snaží.
- ✓ V hodinách tělesné výchovy postupně plní disciplíny OVOV, aby se dostali na celostátní finále v Praze, po kterém velmi touží. Asi jako každá jiná škola, která se zapojila.

Kdybychom se tam nedostali, nevadí. O to tu nejde. **Hlavní je, že se při tomto projektu baví a budou zdraví.**



[WWW.OVOV.CZ](http://WWW.OVOV.CZ)

