

Kdo jsem JÁ a kdo jsi TY ... kamaráde! (projekt zaměřený na žáky 6. ročníků základní školy)

Cílem projektu je pochopit a tolerovat způsoby života lidí různých ras a náboženství (vyznání). Jádrem je poznání vlastních kořenů a identity. Setkání s úřady a způsoby získávání informací o vlastním původu jsou jedním z hlavních pilířů projektu. Dalším pilířem jsou možnosti vyjadřování a komunikace mezi lidmi jedné a následně i dalších národností. Žáci si na vlastní kůži vyzkouší různé způsoby komunikace – verbální i neverbální, přičemž bude navázána spolupráce s herci Divadla Rozmanitost v Mostě. Zdrojem informací o cizincích v naší zemi bude pro žáky návštěva oddělení cizinecké policie ČR, beseda s policisty a následně i komunikace s imigranty v našem městě. Součástí lidského života je stránka fyzická, psychická a duchovní. Žáci se v projektu zaměří na stránku duchovní, přičemž se budou zabývat vírou a vyznáním lidí celého světa. V rámci projektu se setkají s náboženskými autoritami, např. kněz (zástupce křesťanství), mulláh (zástupce islámu), rabín (zástupce judaismu), buddhisté a hinduisté... Součástí tohoto tématu budou návštěvy chrámů a svatých míst jednotlivých náboženství.

Celý projekt bude prezentován v tisku na webových stránkách školy, v prostorách školy a ve spolupráci s Magistrátem města Chomutova v prostorách městského úřadu a městské knihovny.

Hlavní pilíře projektu:

- 1 – zjištění identity, původu
- 2 – komunikace mezi lidmi
- 3 – konflikty a důvody migrace lidí
- 4 – víry a vyznání

Cíle projektu:

- 1 – vytvoření vlastního rodokmenu
- 2 – vytvoření jazykové mapy světa
- 3 – natočení a zpracování reportáží z besed a rozhovorů s herci, policisty a imigranty
- 4 – seznámení se s různými duchovními náhledy na život
- 5 – vytvoření pracovních listů a výukového materiálu pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a širší veřejnost

Výchovné a vzdělávací cíle:

- 1 – vzájemná tolerance a pochopení
- 2 – komunikace a spolupráce
- 3 – seznámení se s institucemi státní samosprávy
- 4 – vytváření pracovních materiálů pro různé věkové kategorie žáků a skupiny lidí

Mezipředmětové vztahy:

Výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis, dějepis, přírodopis, výtvarná výchova, pracovní výchova, informatika a český jazyk a cizí jazyky.

Sport bez hranic (projekt zaměřený na žáky 7. ročníků základní školy)

Cílem projektu je seznámit se s životními styly v různých částech světa a na vlastní kůži vyzkoušet některé jejich aspekty v oblasti sportu, kultury a zdravého způsobu života. Dále pak pochopit globální propojení jednotlivých kultur, jak se navzájem ovlivňují a prolínají v dnešním světě. Prakticky je projekt zaměřen na spojení tělesné a duševní kondice v kontinuitě s východními bojovými styly a jejich filozofií, v neposlední řadě i s hudbou a tancem orientu a také s vírou a vyznáním.

Celý projekt bude prezentován v tisku na webových stránkách školy, v prostorách školy a ve spolupráci s Magistrátem města Chomutova v prostorách městského úřadu a městské knihovny.

Hlavní pilíře projektu:

- 1 – seznámení se s různými životními styly
- 2 – kultura člověka (stránka fyzická, psychická a duchovní)
- 3 – globální propojení jednotlivých kultur
- 4 – tělesná a duševní kondice

Cíle projektu:

- 1 – seznámení se s pojmem kultura člověka (stránka fyzická, psychická a duchovní)
- 2 – zúčastnit se lekcí sportů vycházejících z asijských bojových umění
- 3 – komunikace hudbou a tancem (ve spojitosti s hudbou vyjádřit vnitřní pocit)
- 4 – na základě osobní zkušenosti vytvořit multimediální výukový materiál pro ostatní žáky a širokou veřejnost

Výchovné a vzdělávací cíle:

- 1 – vzájemná tolerance a pochopení
- 2 – komunikace pohybem, estetika
- 3 – vzájemná úcta a spolupráce
- 4 – vytváření pracovních materiálů pro různé věkové kategorie žáků a skupiny lidí

Mezipředmětové vztahy:

Výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis, dějepis, hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova, informatika a český jazyk.

Malí velcí lidé (projekt zaměřený na žáky 8. ročníků základní školy)

Podstatou projektu je praktické ztvárnění bitvy „Tří císařů“ u Slavkova, kde došlo ke střetu Ruska a Rakouska s Francií o budoucnost Evropy. Cílem projektu je poznat kořeny evropské civilizace a vliv, který měl Napoleon Bonaparte na současnou podobu Evropy. Ve spolupráci s herci Divadla Rozmanitostí v Mostě žáci nastudují zajímavé okamžiky z života Napoleona Bonaparte, které budou prezentovány ostatním žákům školy, rodičům a širší veřejnosti (divadelní představení). V souvislosti s tímto žáci vytvoří mapu Napoleonových tažení po světě (Francie, Velká Británie, Egypt ...) a slovník významných osobností vztahujících se k Napoleonovi. Završením projektu bude žurnalistické zpracování dobových událostí v zemích spojených s osobou Napoleona Bonaparte - „Zprávy z tažení“.

Celý projekt bude prezentován v tisku na webových stránkách školy, v prostorách školy a ve spolupráci s Magistrátem města Chomutova v prostorách městského úřadu a městské knihovny.

Hlavní pilíře projektu:

- 1 – kořeny evropské civilizace
- 2 – divadelní nastudování
- 3 – mapa z napoleonských tažení
- 4 – slovník významných osobností
- 5 – žurnalistické zpracování napoleonských válek

Cíle projektu:

- 1 – Evropská historie a kultura v globálních souvislostech
- 2 – divadelní nastudování
- 3 – vytvoření publikací
- 4 – prezentace pro širší veřejnost a školu

Výchovné a vzdělávací cíle:

- 1 – vzájemná tolerance a pochopení
- 2 – komunikace a spolupráce
- 3 – seznámení se s historickými událostmi, které formovaly Evropu (uvědomění si společné evropské identity)
- 4 – vytváření pracovních materiálů
- 5 – rozvíjení manuálních dovedností

Mezipředmětové vztahy:

Výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis, dějepis, dramatická výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova, informatika a český jazyk.

Různí, ale rovní (projekt zaměřený na žáky 9. ročníků základní školy)

Projekt je zaměřen na osobnost Adolfa Hitlera a jeho odstrašující postoj k židovské, romské a homosexuální minoritě. Cílem je naučit se respektovat odlišnost, kterou společnost stále nedokáže akceptovat – boj s předsudky. Jedním z hlavních pilířů je setkání s pamětníky 2. sv. války. Žáci v rámci projektu navštíví obce Terežín a Lety. Ve spolupráci s geodety vytvoří návrh památníku v Letech. Společně s chomutovským výtvarníkem a akademickým sochařem p. Kamilem Sopkem provedou rozbor typologie osobnosti a vytvoří svůj vlastní profil. Součástí projektu je i beseda s odborníkem z AIDS poradny na téma sexuální odchylky a společnost.

Celý projekt bude prezentován v tisku na webových stránkách školy, v prostorách školy a ve spolupráci s Magistrátem města Chomutova v prostorách městského úřadu a městské knihovny.

Hlavní pilíře projektu:

- 1 – osobnost Adolfa Hitlera (fakta a mýty)
- 2 – beseda s pamětníky 2.sv.války
- 3 – exkurze do Terežína a Letů
- 4 – návrh památníku
- 5 – typologie osobnosti
- 6 – beseda s odborníkem z AIDS poradny

Cíle projektu:

- 1 – besedy (domov důchodců, odborníci na extremismus, národnostní menšiny, sexualitu)
- 2 – spolupráce s chomutovským výtvarníkem
- 3 – návrh památníku ve spolupráci s geodety
- 4 – prezentace pro širší veřejnost a školu

Výchovné a vzdělávací cíle:

- 1 – uvědomení si zodpovědnosti za své činy a chování
- 2 – úcta a respekt ke stáří a životní moudrosti
- 3 – odbourávání předsudků založených na vzhledu
- 4 – prezentace – úvaha na dané téma

Mezipředmětové vztahy:

Výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis, dějepis, výtvarná výchova, pracovní výchova, informatika, matematika a český jazyk, cizí jazyk.