

# MALÝ PRINC V NÁS

Antoine de Saint – Exupéry

a

Mgr. Martina Nováková

Pobyt žáků v lokalitě se zdravým ovzduším dotovaný SFŽP

**Kovářská 4.4.2016 – 13.4.2016**



# Malý princ v nás – autorský projekt inspirovaný knihou – Malý princ.

Projekt jsem napsala podle slavné knihy A.de.S.Exupéry - Malý princ. Jedná se o dotační program Státního fondu životního prostředí - pobyt pro žáky v lokalitě se zdravým ovzduším. Každý den začíná kapitolou z knihy, kdy starší žáci předčítají malým a postupně se vnořují aktivitami do samotného děje...je-li na pořadu dne kapitola o opilci, podpoří naši aktivitu sama Policie ČR a BESIP se svým protidrogovým programem. Pokud se budeme bavit o zeměpisci, přijdou na řadu mapy a GPS. Snad bude pro děti zajímavá i kapitola o poušti a hadovi, kterou v původním filmu ztvárnil sám Bob Fosse - předchůdce a vzor M. Jacksona ... děti tedy pod vedením profesionálních tanečnic napodobí jejich pohyby a choreografie. Akce se zúčastní 100 dětí od 2. do 9. tříd, tak nám držte palečky 😊 Pokusíme se průběžně vkládat informace a fotografie, tak nás sledujte. . . <https://www.facebook.com/Malý-princ-v-nás-ZŠ-Chomutov-Školní-612047318933988/?fref=ts>

HOTEL CENTRAL

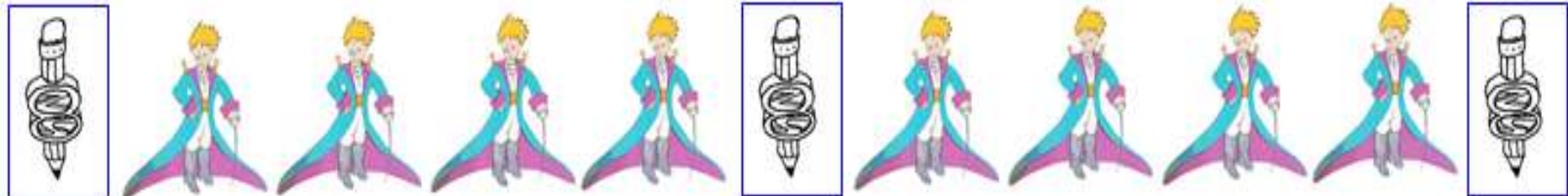
Pilsner Urquell



# Anotace

Projekt je zaměřen na EVVO a ochranu ŽP. Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně základní školy (8.-9. a 2.-3.ročníků) ve vzájemné spolupráci a provázanosti. Celý projekt je zpracován podle předlohy knihy Antoine De Saint-Exupéry „Malý princ“. Jednotlivé dny a kapitoly na sebe vzájemně navazují a prolínají se celým pobytem. Cílem projektu je nejen přečíst tento příběh, ale poukázat na globální problematiku životního prostředí. Seznámit se s krajinou, jejími složkami, proměnami, obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji, jejich využitím, propojeností a symbiózou mezi živými organismy, člověkem a jeho chováním. Výstupem je vytvoření společného „Citáře“ ... deníčku plného dojmů, zážitků a pocitů, který budou žáci libovolně během dne psát. Žáci zde budou mít možnost projevit své dojmy, pocity, názory, myšlenky, včetně obrázků. Žáci pak v závěru pobytu získají knihu Malého prince jako dárek a upomínku na společnou akci.

Projekt přímo navazuje na ŠVP - Škola klíč pro život, který naplňuje průřezová témata RVP.



## Průřezová témata vědomostí dovedností a schopností projektu:

- uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování
- pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědnost ve vztahu k prostředí
- poskytnutí nezbytných znalostí, dovedností a vypěstování návyků pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- rozvoj spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni
- hodnocení objektivnosti a závažnosti informací týkajících se ekologických problémů
- učení se komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska



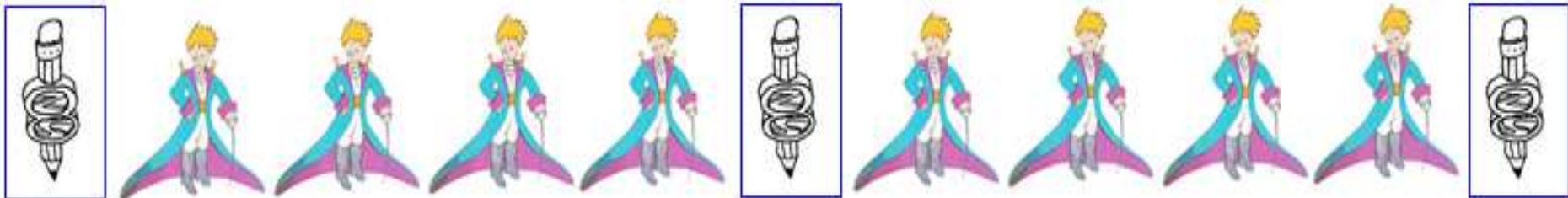
## Vzájemná interakce je zde nejen mezi skupinami učitel (lektor) – žák, ale i žák – žák.

Většina aktivit je koncipována tak, aby pobyt v terénu a na čerstvém vzduchu představoval více než 70% výukového i volného času. Lokalita je vybrána tak, aby splňovala požadavky, jak MŽP – vhodné lokality, tak blízkost okolí (poznávání okolí a využití – elektrárny, vodní díla...), dojezdová vzdálenost, spolupracující organizace a spolky.

### **Výstupy a udržitelnost:**

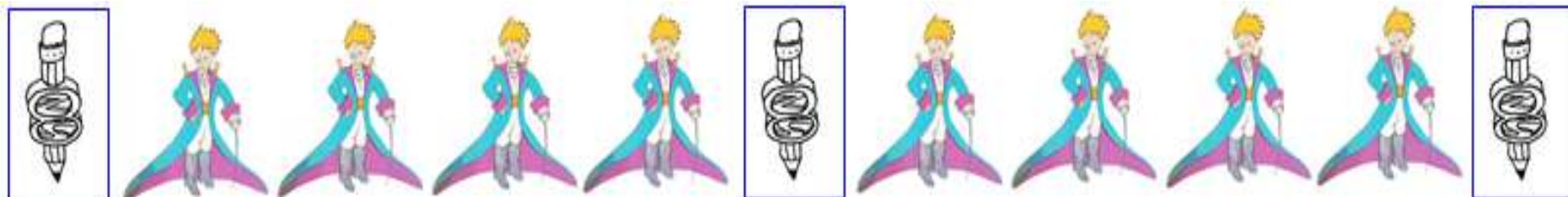
Foto a video dokumentace, obrazy a prostorová díla (stavby z přírodních materiálů, keramika, práce s vlnou, sádrou – otisky zvířete...), výukové prezentace v programech PowerPoint, tvorba map – noční obloha, okolí pobytové lokality, desatera, úklid lesa a výsadba nových stromků, zvukové záznamy zvířete.

Všechny materiály budou následně zpracovány v celek tak, aby se daly využít jako výukový materiál pro další ročníky.



***Většina aktivit je koncipována tak, že starší žáci mají ve skupině žáky mladší, jsou jim kamarády a zároveň učiteli a ochránci.***

Základem projektu je kniha Malého prince a její čtení, které je systematicky rozděleno do deseti dnů. Starší žáci během dne předčítají žákům mladším a pak společně celá skupina žáků nad jednotlivými kapitolami diskutuje a rozjímá. Cílem však není jen přečtení příběhu, ale především poučení, zjištění a utříbení hodnot.



**„Citář“** – Hlavní výstup žáků za jednotlivé aktivity, dny a vlastně celý pobyt. Fakticky se jedná o kroniku, která bude otevřena před odjezdem. Žáci zde budou moci vyjádřit nejdříve svá očekávání a následně pak toto záhadné slovo má vyjádřit nejen jednotlivé zážitky, myšlenky, pocity, fakta, názory a postoje. Žáci budou do knihy psát, kreslit, lepit a zaznamenávat, jakmile ucítí potřebu vyjádřit se. „Citář“ je zajímavý tím, že nebude ukončen ani po návratu, neboť vše, co žáci budou dále vstřebávat, budou moci dále zaznamenávat.



**Prezentace žáků** 2. stupně na téma „Slunce a Sluneční soustava“, „Hvězdy a souhvězdí“, „Zaniklé obce“, „Alternativní zdroje energie“, „Zvěř na statku a v lese“ a „Byliny“, vytvoří žáci před výjezdem pod vedením koordinátorky projektu. Budou tvořeny tak, aby se do budoucna staly součástí běžné výuky ve škole.

**Maxiobraz** – Každý z žáků nakreslí tři prvky, které si představuje mít na své planetě. Následně si v kolektivu vyhledá jedince, který má své tři prvky, které by si také přál. Společně své obrázky doplní o další společné prvky a vyberou si v davu další dvojici, která má společné představy. Takto se žáci shlukují, diskutují, tvoří kompromisy a sestavují „maxiobraz“ dle svých představ.

**Stavba domečků** – Žáci 1. stupně si pohrají s fantazií a znalostmi; využitý materiál (zateplení, izolace), stavba do výšky – šířky (výhody a nevýhody); stavby v zákrytu nebo na volném prostranství...

**Astronomie a numerologie** – rozbory osobnosti, předpoklady a potenciál ... sebepoznání.







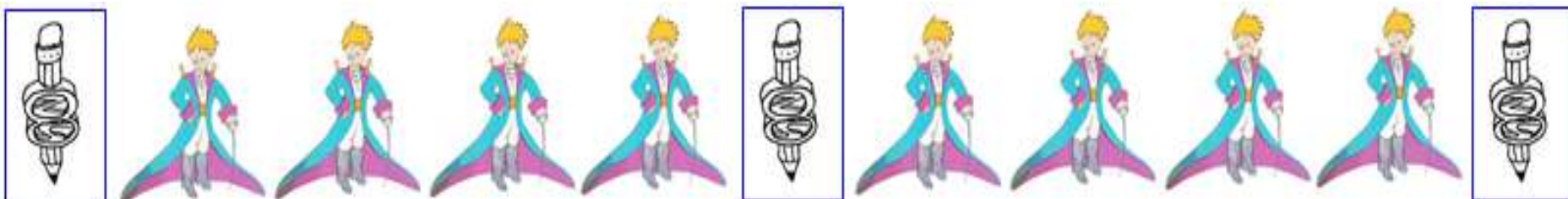
**Měsíční obloha** – Noční výsadek s dalekohledy a GPS. Pozorování a zakreslení noční oblohy pomocí tabletu a Google programů. Žáci se budou pohybovat ve skupinách ve vymezeném prostoru. Cílem je nejen zmapovat noční oblohu a (vyhledat souhvězdí a vesmírná tělesa), ale především vést žáky k zodpovědnosti, kolektivnosti a spolehlivosti.

**Odlévání stop** – Žáci společně ve skupinách vytvoří formu, do které následně odlíjí stopu ze sádry. Aktivita je prováděna přímo v terénu – les, okolí lesa.

**Filtrace vody** – aktivita prováděná ve skupinách s „Vodním kufříkem“ – Veolia

<http://www.scvk.cz/vodni-kufrik.html>

<http://www.scvk.cz/fotogalerie/vodni-laborant-na-klinech.html>



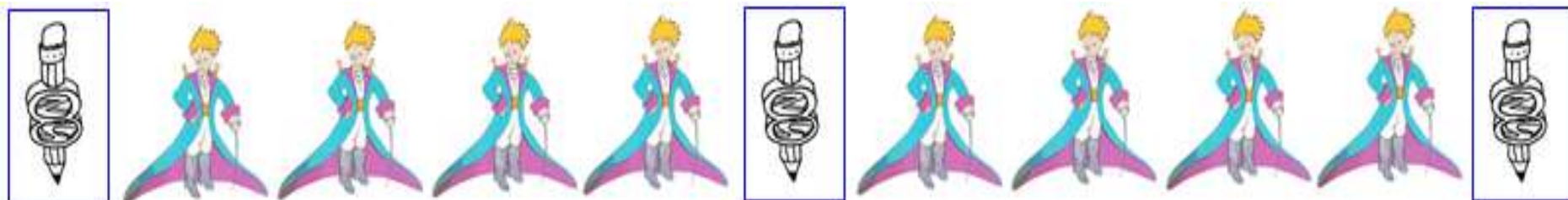
**Výsadba stromů, úklid lesa** – Kromě běžného úklidu lesa po dohodě s lesní správou bude vybrána lokalita a vysazeny stromy... Pokud by byl stanoven jiný termín pro výsadbu, vyjedou žáci do dané lokality v rámci udržitelnosti a smysluplnosti projektu.

**Beseda s Policií ČR a SRN** – Aktivitu zajistí nrap. Marie Pivková, tisková mluvčí PČR, Územní odbor Chomutov.

**Desatero** – aktivita, která bude navazovat na program Policie ČR. Smíšené skupiny budou muset diskutovat, třídit a přijímat kompromis tak, aby vzniklé desatero odpovídalo morálním a zákonným normám. Systém desater je úmyslně gradován od nám nejbližšího a nejjednoduššího, až po globální problematiku a oblast.

**První pomoc** – Aktivitu zajistí zdravotnice výjezdu, dále členové Horské služby příslušné oblasti, členové ČČK nebo lékaři z řad rodičů. Aktivita proběhne především prakticky.

**Větrné elektrárny** – Odbornou část zajistí konstruktér pan Ing. Janovský.



**Voda, vodní díla a úprava vody** – Tato část bude zajištěna SČVK Teplice a odborníky na danou problematiku (p. Fedor).

**Hry s větrnými mlýny** – Během exkurze po větrných elektrárnách si skupiny vyzkouší pomocí vlastního těla zmapovat netradičními způsoby tyto monumenty.

Např.: Zjistí obvod sloupů – kroky, stopy, řetěz z dětí

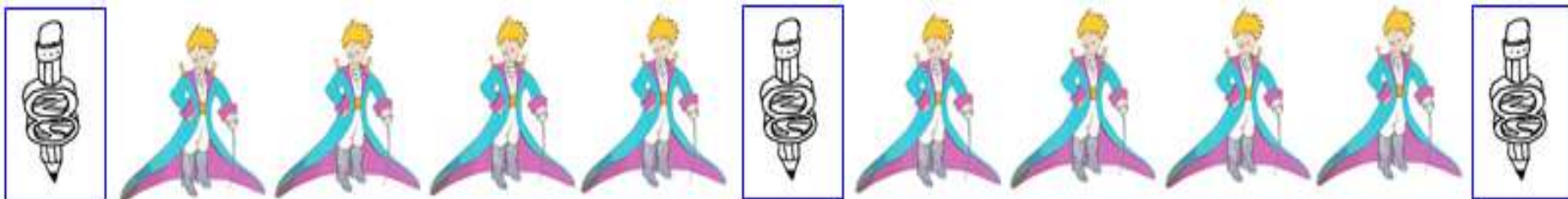
Rychlost oběhnutí sloupu

Změření výšky sloupu pomocí stupnice, grafu, olovnice a brčka

Rychlost otočení vrtule v poměru k srdečnímu tlukotu

Odhad délky stínu sloupu ...

**Večerní posezení u ohně** – V rámci této aktivity se žáci naučí rozdělávat oheň přírodním způsobem a pokusí se postavit alespoň tři druhy ohnišť. Vymyslí si své vlastní kouřové signály tak, aby nepostrádaly logiku a smysl.



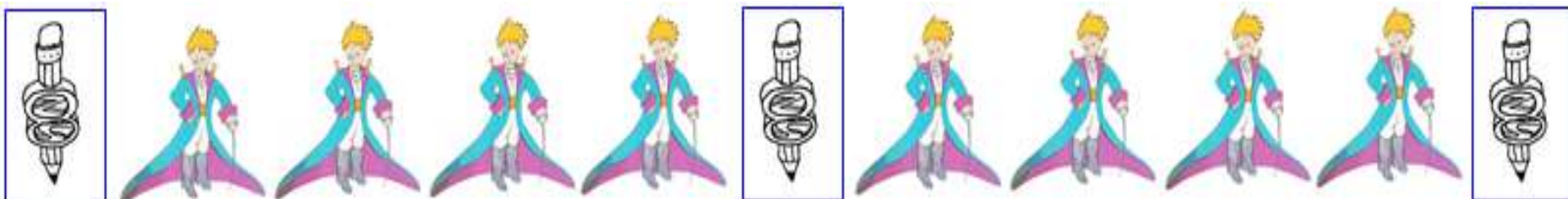


**GPS a tvorba mapy** – Pomocí outdoorové GPS se žáci naučí tvořit body, jejichž zaznamenáním pak utvoří mapu okolí. S orientačními body a značením terénu budou seznámeni hromadně, pomocí prezentace.

**Diskotéka pod noční oblohou** – Motivem je ukázka z filmu „Malý princ“ – Bob Fosse (autor měsíční chůze); absolventka KJJ Praha naučí žáky choreografii B. Fosse a M. Jacksona.

<https://www.youtube.com/watch?v=w-qUMzMVzdw>

<https://www.youtube.com/watch?v=edxWesOw5pM>



**Rekultivace** – Výlet do oblasti zdevastované a přeměněné lidským zásahem. Cílem je, aby žáci dokázali porovnat rozdíl před a po zásahu, potřebu využití krajiny a zdrojů, nutnost nápravy.

**Stopování zvěře a vábení** – Poznávání zvuků z audionahrávek a jejich nápodoba. Relaxace a meditace, ztotožnění se. Večerní vycházka do lesa s cílem natočit zvuky zvěře, případně navázat zvukový kontakt.

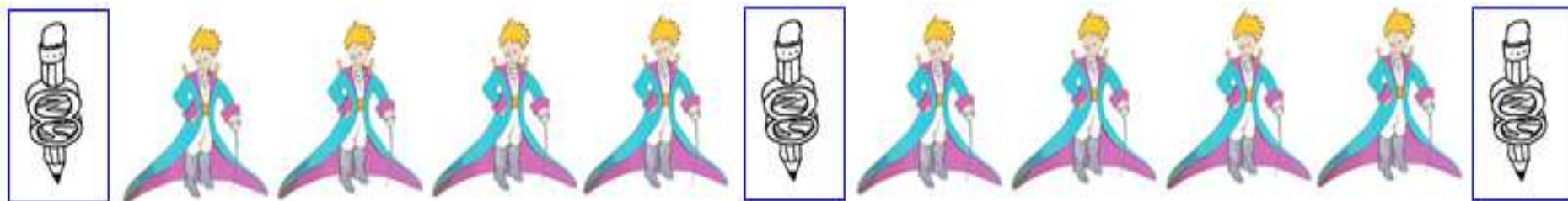
**Sokolníci** – Ukázka dravých ptáků.

**Zvířata na statku, můj mazlíček** – Popis, péče, využití a jejich nepostradatelnost jsou hlavním tématem. V praktické části pak vyzkoušení si práce na statku, dvoře ... Úklid, krmení, očista, venčení...

**Horolezení** – Vyhledání vhodné lokality a vytvoření tělocvičny v přírodě, popřípadě využití skalního masivu. Cílem je přimět žáky k zodpovědnosti, důvěře a vzájemné spolupráci a neposlední řadě ke komunikaci. Během aktivity se naučí některé z uzlů a úvazů.

**Výpočet ekologické stopy** - <http://www.hraozemi.cz/ekostopa/>.

**Úpravna vody, vodní díla** – aktivita v kompetenci SČVK, výlet.





*„Hvězdy jsou krásné, protože je na nich květina, kterou není vidět...“*

*"Ano, jistě," řekl jsem a mlčky jsem pozoroval vlnu písku ve svitu měsíce.*

*"Poušť je krásná...", dodal.*

*A měl pravdu. Vždycky jsem miloval poušť. Usedneme na pískový přesyp... Nevidíme nic... Neslyšíme nic...*

*A přece něco září v tichu...*

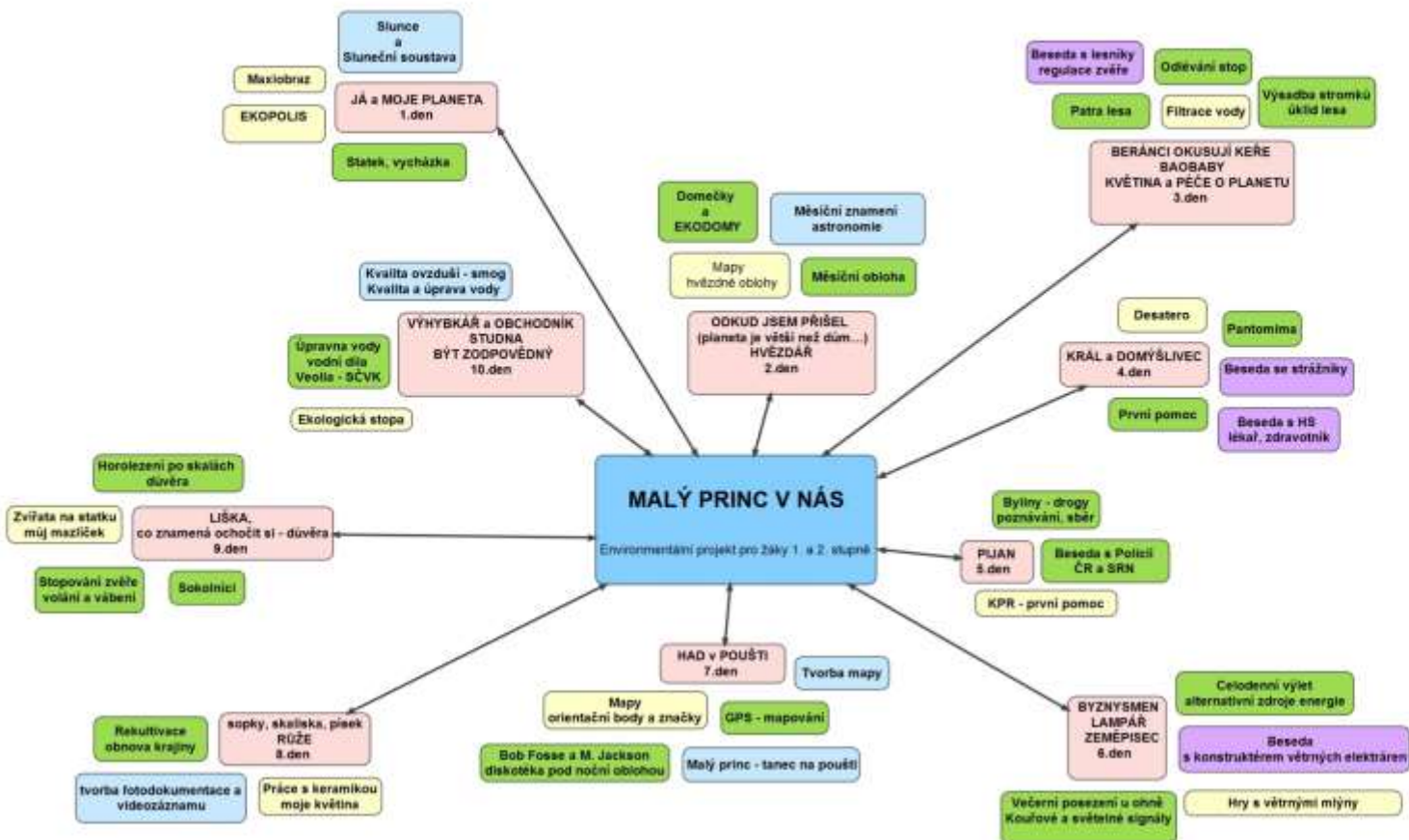
*"Poušť je krásná právě tím, že někde skrývá studnu...", řekl malý princ.*

*Byl jsem překvapen, že pojednou chápu to tajemné záření písku. Když jsem byl malým chlapcem, bydlil jsem ve starobylém domě a pověst vyprávěla, že je tam zakopán poklad. Nikdy jej ovšem nikdo nedovedl objevit a snad jej ani nehledal. Ale dodával kouzlo celému tomu domu. Můj dům skrýval ve svých hlubinách tajemství...*

*"Ano," řekl jsem malému princovi, "ať je to dům, hvězdy nebo poušť, to, co je dělá krásnými, je neviditelné!"*

# Myšlenková mapa projektu

MALÝ PRINC V NÁS - Environmentální projekt ZŠ Chomutov, Školní 1480



## LEGENDA

Jednotlivé dny projektu

Aktivity v přírodě a venkovním prostoru

Aktivity, hry, tvorba

Vzdělávací témata, okruhy

Besedy

**1.den**

**4.4.2016 ... pondělí**

Odjezd od školy 9.00hod. – zpoždění (neznámý řidič urazil odrazky na autobusu)

**Poučení, ubytování, vycházka po obci, oběd,  
polední klid.**

Aktivity zajišťující Mgr.Nováková + doprovod  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení)



# Odjezd a loučení...očekávání a momenty napětí...



**Bohužel i to se někdy stává.**



# Práce ve skupinách a první společné čtení...



**Skupiny:**  
Jídelna  
Kavárna  
Pivnice  
Bazén



# Stavění domků ... ekodomy v naší fantazii.



# Stavění domků podruhé 😊





**2.den**

**5.4.2016 ... úterý**

**Čtení + Muzeum leteckých bitev + video +  
aktivity v okolí + noční obloha + kompas, mapa,  
GPS, buzola.**

Aktivity zajišťující Mgr. Nováková + doprovod  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení).



# Výjezd paní učitelky na ekofarmu ... překvapení a bojová hra pro děti.



# Žáci se ostatními pedagogy také činili... hráli hry, soutěžili, plavali, tvořili a zkoumali okolí.



# Kovářská

[www.kovarska.cz](http://www.kovarska.cz)



**Tahle kouzelná ekofarma byla  
překvapením... vše ale bylo třeba nejdříve  
domluvit.**



# Hvězdná znamení a vesmír nad námi.



# Kozoroh a štír...



# Plavání, koupání a cachtání



**Místní ředitel školy nám krom jiného  
poskytl tabuli na promítání...**

[zs@kovarska.cz](mailto:zs@kovarska.cz)





# Odpolední čtení ...



**Četli malí i velcí, ve skupinách i hromadně ... kapitola za kapitolou a pak povídání...dlouhé a klidné rozhovory s výměnou názorů.**



# Letecké muzeum



# ... nálezy a exponáty nás zaujaly



**... i povídání bylo poutavé**



# Pilotujeme, aneb kolik v nás je pilotů, tolik letadel tu létá ...



# Večerní tvoření ... projekt malých pilotů. To je tak, když nejde spát.



**3.den**

**6.4.2016 ... středa**

**Veolia voda – vodní laborant**

**Hvězdná znamení , meditace a hry doma i v přírodě.**

**Uklidíme planetu ... spolupráce s obcí**

**Aktivity zajišťující Mgr.Nováková + doprovod  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení)**



# Ranní probuzení a cvičení...



# Cvičení s paní učitelkou Haničkou



# Uklid'te Česko ... školní akce 2016

V letošním roce se ZŠ Chomutov Školní 1480 akce „Uklid'me Česko“ zúčastnila hned dvakrát. První akce proběhla v rámci velkého environmentálního projektu dotovaného SFŽP (státní fond životního prostředí) „MALÝ PRINC V NÁS“. Ve spolupráci s obcí Kovářská jsme se rozdělili na dvě skupiny, kdy 50 dětí z 1. stupně uklízelo lokalitu v oblasti místního rybníčka a staré kovárny. Během vyklízení byla objevena i černá skládka, na kterou jsme obec upozornili. Mezi nálezy bohužel nebylo výjimkou kolo od auta nebo umyvadlo. Celkem se nasbíralo 15 velkých pytlů odpadků. Druhá skupina, 50 žáků 2. stupně pomohlo uklidit okolí místního kostela a fotbalového hřiště. V rámci aktivity také poskládaly nařezané špalky a větve stromů, které místní hasičský sbor v rámci jarního úklidu pořezal.

# **Samotný úklid nebyl konec ... pokračoval dalšími aktivitami.**

***Ve spolupráci s lesní správou Klášterec nad Ohří a místními lesníky jsme v lokalitě kovářská společně vysadili 35 stromků. Za milou přednášku a besedu o lese a rekultivacích děkujeme především Ing. Balážovi (Lesní správa Klášterec nad Ohří).***

# Nejdříve úklid pokojů a pak ... „Uklidíme Česko“



# Uklidíme Česko ... Kovářskou - 1.stupeň



# Uklidíme Česko ... Kovářskou – 2.stupeň



# Perníčková kavárna





# Hrajeme si v „Perníčkové cukrárně“



# Veolia + SČVK = VODNÍ LABORANT



# Filtrování vody ... příprava na Přísečnickou přehradu



# Popelnice a hřbitov odpadů.



# Odpolední čtení



# Odpolední saunování



# Večerní hvězdná znamení a souhvězdí



# Pětův „Malý princ“





**Náš malý princ ... maskot 😊**



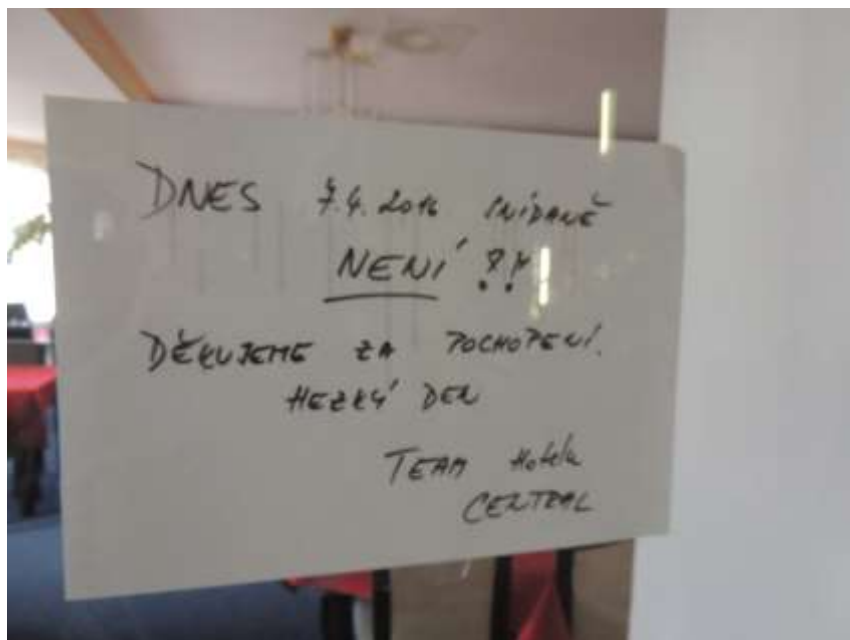
**4.den**

**7.4.2016 ... čtvrtek**

**Výlet na ekofarmu, bojová hra, beseda s lesníky  
a první pomoc ...**

Aktivity zajišťující Mgr. Nováková + doprovod  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení).

# Ranní probuzení a vtipný personál



# Ranní léky a kontrola úsměvů



# Přednáška a praktická cvičení k první pomoci.

Úkol zněl jasně!

Ošetři tato poranění:

- ❖ Otevřená zlomenina
- ❖ Poranění hlavy
- ❖ Popálenina
- ❖ Pneumotorax
- ❖ Krvácení z nosu
- ❖ Zlomená klíční kost





**Jedna společná po náročném výletu  
na farmu – všichni živi a zdraví.**



# Výlet na „Kozí farmu“ a bojová hra

## Děkujeme p.Mužíkové za prohlídku





# Dobrodružství začalo ... cesta do neznáma a známý jen směr a možná vzdálenost...

... a pomoc ... GPS, buzola a kompas.



# Cesta na kozí farmu

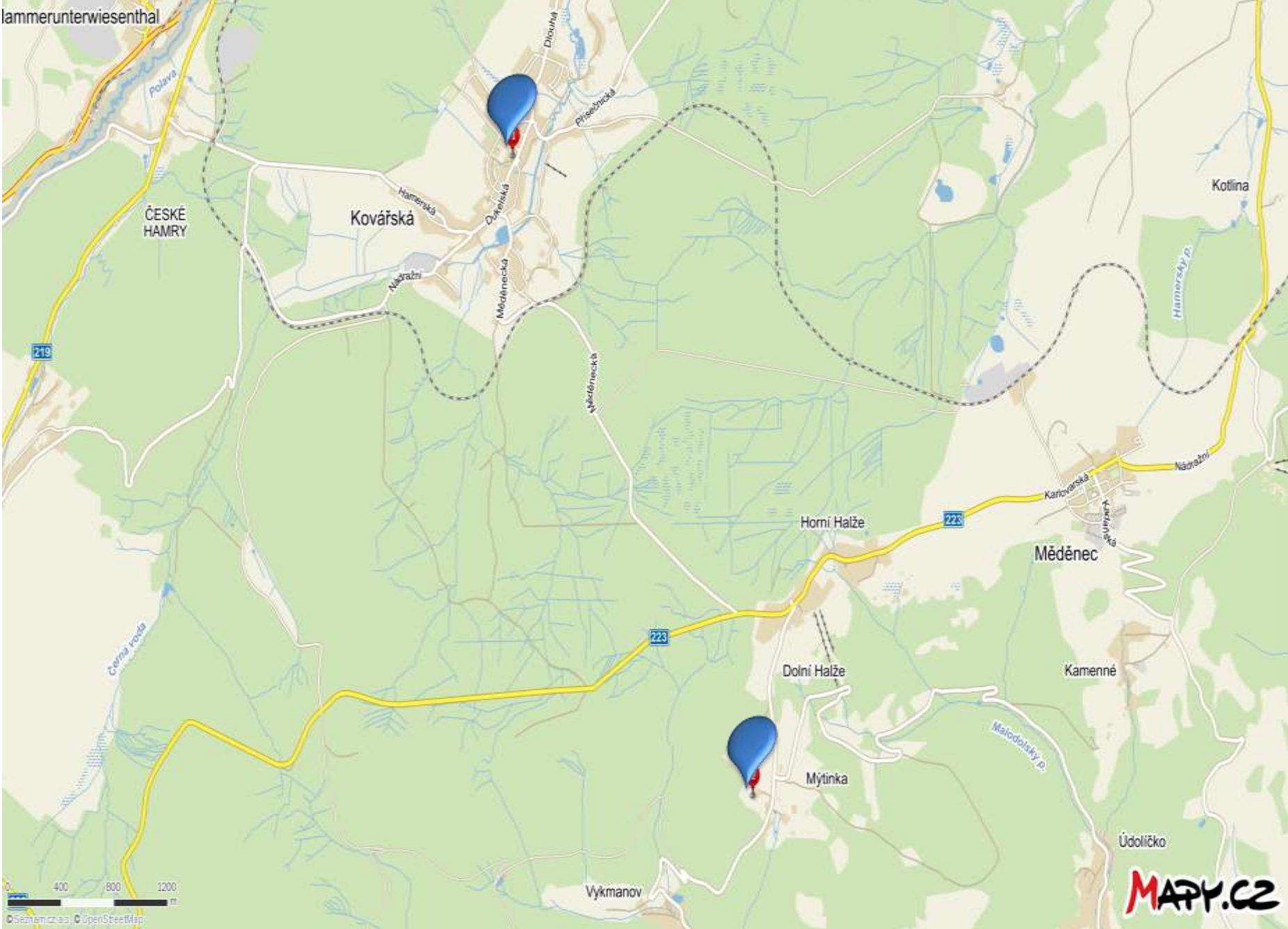
Start: Hotel Central, Kovářská  
Cíl: Kozí farma na Mýtince

Viktor Hrabáč

Vojtěch Kůrka

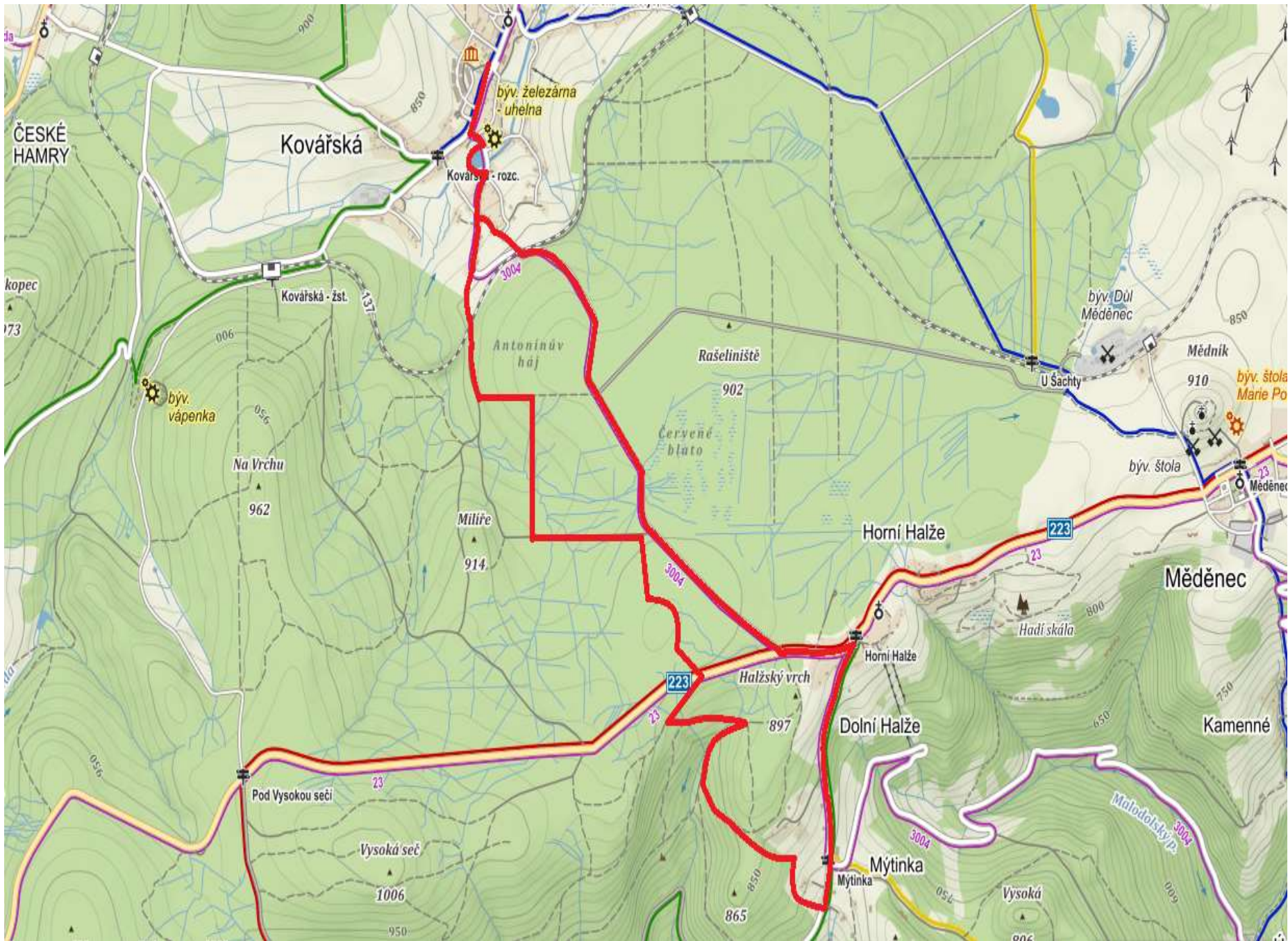
Michal Halvoník

lammerunterwiesenthal



# Cesta v číslech

- Délka trasy: 12,3 km;
- Převýšení : 300 m;
- Průměrná rychlost: 3,9 km/h;
- Maximální rychlost: 31,9 km/h;
- Doba cesty bez přestávek: 2 h 45 min



# GPS zařízení

- Cestu jsme mapovali čtyřmi navigacemi Garmin eTrex 10
- Toto zařízení určuje svoji polohu pomocí 24 satelitů na oběžné dráze Země



# Zhodnocení

Po obědě jsme vyrazili. Nikdo včetně paní učitelky nevěděl do čeho jdeme, ale dobrovolně jsme se přihlásili. Procházeli jsme lesem po nezmapovaných cestách a jen tak tak jsme trefili. Náš cíl byla Kozí farma na Mýtince. Cestou tam jsme zavěšovali stuhy, aby děti z prvního stupně trefily. Občas musely splnit nějaký ten úkol, aby cesta byla zajímavější. My si myslíme, že to byla skvělá procházka se super lidmi. Děkujeme paní učitelce Novákové za zařzení tohoto výletu a celého pobytu vůbec.

**Úkoly, které mají cestou plnili,  
připravily jejich paní učitelky a nebyly  
nijak jednoduché.**





**Cesta na farmu byla dlouhá, ale stála  
za to 😊**



**Cestou zpět byly děti, krom naší skupiny, zachráněny místní dopravou ... tolik lidí ještě nevezli 😊**



# Složení týmu na aktivity a aktivitky.



# Beseda s lesníkem Ing. Balážem



# Bazén a sauna





**5.den**

**8.4.2016 ... pátek**

**Policie ČR ...p. Pivková + kolektiv + BESIP –  
p.Pechout**

Tvorba „Citáře“

Večer ... beseda a pohybová aktivita ze 7.dne ...  
tanec B.Fosseho a M.Jacksona – **S.Dundrová a B.  
Nováková**

Aktivity zajišťující Mgr.Nováková + doprovod  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení)

# BESIP a bezpečná jízda







# Policie, drogy a bezpečnost



# Opilecké brýle





Alkohol tester,  
tak koho  
nachytáme 😊

Jsou to zlatíčka 😊

Alkohol pro nás není!





# Svačina a obídek



# Citář

Jeho tvorba byla podmíněna momentálními pocity, náladami a prožitky.



# Citář

... a bylo veselo, přátelsky a uvolněně.





# Projekt skupin

Své nápady jsme vyjadřovali literárně i výtvarně. Jak jinak, než skupině! V partě se to lépe táhne 😊.



# Bob Fosse, Fred Astaire a Michael Jackson v podání profesionálních tanečnic a učitelek ZUŠ Chomutov







**A když tanec, tak všichni 😊**



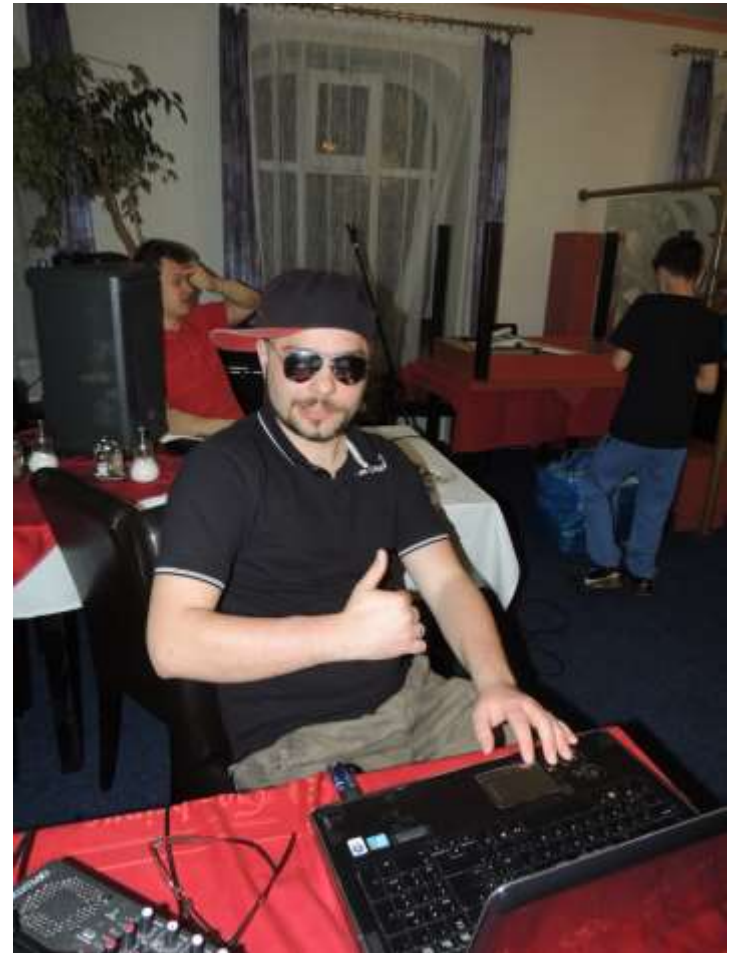
# Společná sestava



# Rozcvičení



# DJ Stráňa





**6.den**

**9.4.2016 ... sobota**

Celodenní výlet ... Přísečnice, Rusová, Měděnec,  
...

Aktivity zajišťující Mgr. Nováková + doprovod  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení)

beseda a pohybová aktivita ze 7.dne ... tanec  
B.Fosseho a M.Jacksona – **S.Dundrová a B.  
Nováková**

# Celodenní výlet – Přísečnice – Rusová - Měděnec





# Prohlídka Přísečnice



# Hrátky na Přísečnici



**Některé hry byly opravdu vypečené.  
Jak jinak, vymysleli si je naši milí učitelé 😊**



# Jako jedno tělo...







# Rusová a větrníky



# Hrátky s větrníky





**Přechod na Měděnec**



# Večerní tanečky podruhé

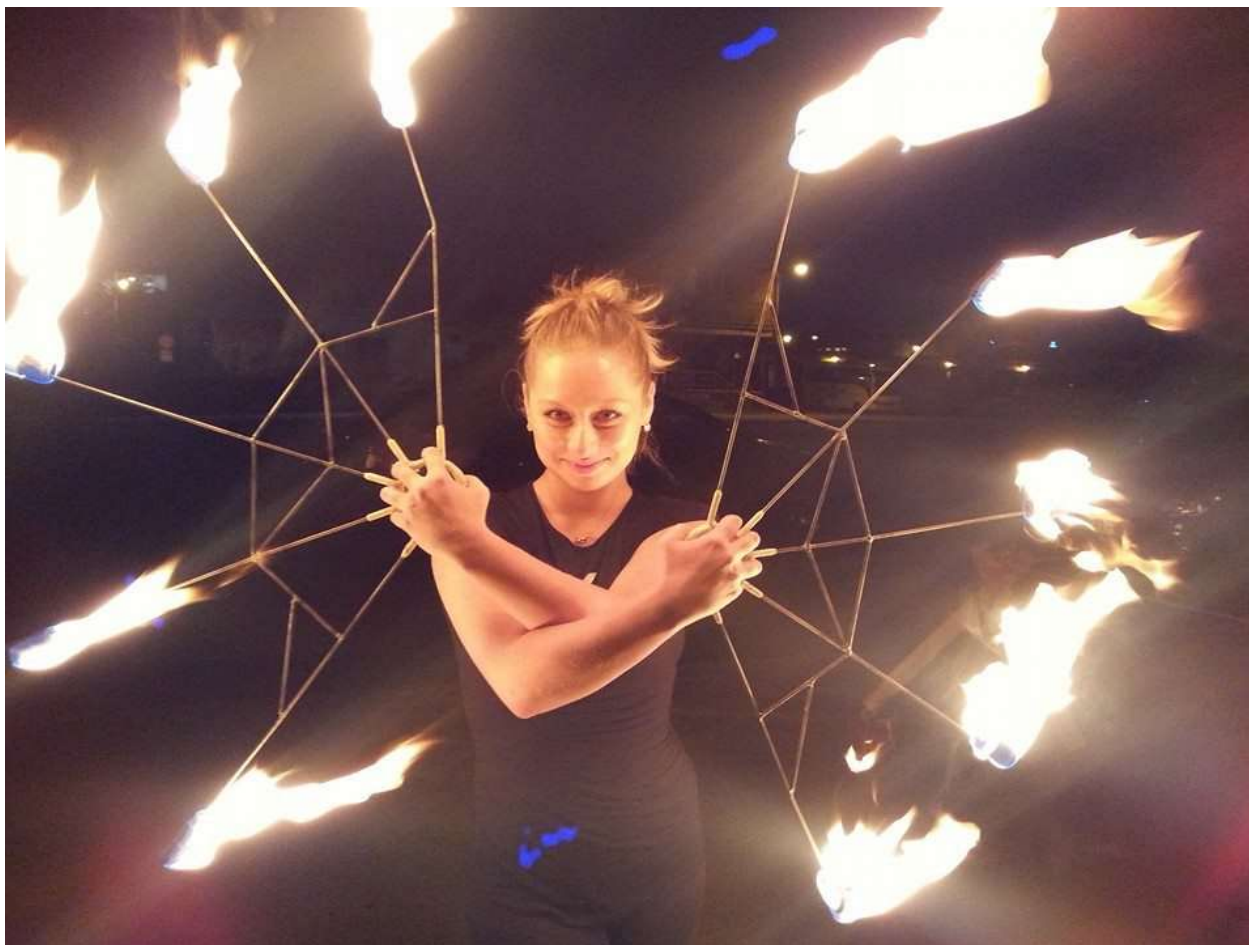


# Měsíční chůze



# Večerní ohnivá show – Barbora Nováková

<http://www.zakladni-skola.cz/?q=node/3278>



**7.den**

**10.4.2016 ... neděle**

**Výlet na Vápenku, bazén, práce na projektech - stromy , karaoke, vyhodnocení a prezentace prací.**

GPS + mapy

Aktivity zajišťující Mgr.Nováková + Ing.P.Stránský  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry + čtení)

# Výlet na starou vápenku







# Malování stromů





# Sauna a bazén



# Karaoke



# Vyhodnocení 1.stupeň



# Vyhodnocení 2.stupeň



# Dary a poklady





# Papáníčko





# 8.den

## 11.4.2016 ... pondělí

Cvičení s Hankou Macháčkovou na místní ZŠ  
Perníčkování v místní cukrárně

Exupéry, Fosse, Astaire – přednáška Aktivity  
zajišťující Mgr.Nováková + **Ing.P.Stránský** +

Rekultivace a obnova krajiny + rašeliniště – Černý  
potok – odlévání stop.

Aktivity zajišťující Mgr.Nováková + Ing.P.Stránský  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení)

# Jóga s Haničkou



# Rašeliniště a odlévání stop



# Odlévání stop na rašeliništi



# Fosse + Astaire + Jackson ... přednáška



# Perníčková cukrárna





# 9.den

## 12.4.2016 ... úterý

Sázení stromků, hry v přírodě, projektování, sauna a bazén

Večerní rozlučka, vyhodnocení a shrnutí.

Aktivity zajišťující Mgr. Nováková + Ing. P. Stránský  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení)

# Sázení stromků



# Vysadili jsme asi 40 stromků



# Hry v přírodě



# Sauna a bazén



# Loučení a hodnocení



# Závěrečné vyhodnocení a loučení



# Poděkování Veolii a Albatrosu za knihy Malého prince





# Odměny a dárky



# Dokončení projektu



# 10. den

## 13.4.2016 ... středa

### **Ekostopa**

Aktivity zajišťující Mgr. Nováková + Ing. P. Stránský  
(prezentace + videa + vycházka + obraz + hry +  
čtení)

Návrat ... návštěva Úpravny vody III. Mlýn +  
Kamenička

Aktivity zajišťující Mgr. Nováková + Ing. P. Stránský

# Úpravna vody III.mlýn



# Prohlídka úpravny vody



# Poděkování náleží

- Starostovi městysu Kovářská [www.kovarska.cz](http://www.kovarska.cz)
- Majiteli Hotelu Central v Kovářské <http://centralhotel.cz/>
- Veolii a SČVK [www.veolia.cz/](http://www.veolia.cz/) a [www.scvk.cz/](http://www.scvk.cz/)
- Policii ČR [www.policie.cz/](http://www.policie.cz/)
- BESIPu [www.ibesip.cz/](http://www.ibesip.cz/)
- Českým lesům <http://www.lesy.cz/ls233/Stranky/Default.aspx>
- Muzeu letecké bitvy Kovářská <http://new.museum119.cz/>
- Nakladatelství Albatros [www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)
- Knihkupectví DDD Chomutov [www.ddd-knihy.cz](http://www.ddd-knihy.cz)
- Firmě Nonac Chomutov <https://www.facebook.com/NONAC.cv.spol.sro/>
- KAP ateliéru s.r.o [www.kapatelier.cz](http://www.kapatelier.cz)
  
- Rodičům
- Pedagogům školy a dětem



# Poděkování

- Velké díky za podporu patří SFŽP, KAP Ateliéru s.r.o, VEOLII a SČVK a.s., Nakladatelství Albatros, DDD knihkupectví s.r.o Chomutov, Pojišťovně Allianz a S.Boubínové, Hotelu Central v Kovářské, Autobusy Chomutov s.r.o. - P. Engel, MUDr. V.Pavukové, rodičům a organizacím, které nám s projektem pomohly a pomohou 😊 nevýslovné díky za ohromnou podporu.

# A jaké to bylo??? Super!!!



ZŠ Chomutov, Školní 1480 a Mgr. Nováková Martina, autorka a koordinátorka projektu