

ŠKOLÁČEK

Čtvrtletník

Červen 2016

Základní škola Školní 1480, Chomutov

Redakce

- Mgr. Lenka Drobiličová

Rubriky

- Novinky
- Jsme nej
- Vlastní tvorba
- Křížový výslech
- 3V (Viděno více vočima)



Novinky

Zasedání školního parlamentu Klíček

Čtvrté zasedání školního parlamentu se konalo dne 26. dubna 2016. Sešlo se zde jako vždy mnoho zástupců z různých tříd. Bylo potřeba probírat pouze jedno důležité téma, které se týkalo akce školy Mexický den.

Zaměřili jsme se na Mexický den, který by se měl konat 2. června 2016. Každá třída si vymyslí svůj originální nápad. Mělo by to být formou menší scénky. Například nějaké kulisy, které to vystihují, obleky, které se v Mexiku nosí, pak mexickou hudbu, která je také hodně důležitá. Délka scénky má být okolo 10 minut. Úspěšná třída, která bude mít nejvíce bodů, vyhraje peníze do mexické restaurace (Pepe Lopez). Bodovat budou jednotlivé třídy.

Leona Mrňáková, Viktorie Frydrychová (7. B)

Mexický den

V pátek 3. 6. pořádali žáci II. stupně akci Mexický den. Co si pod tím představit? Typické mexické jídlo včetně těch nejpálivějších papriček, pistolníky s nabitými kolty, krásné ohnivé tanečnice, zajímavé informace o této zemi, to vše doprovázeno zvukem kastanět, kytar a kvílících trubek. Během několika týdnů se všichni podíleli na přípravě toho nejlepšího vystoupení své třídy. Boj byl nervydrásající, ale po sečtení bodů bylo jasno: na celé čáře zvítězili žáci 9. C, a získali tak finanční odměnu. Poděkování patří všem třídním učitelům, které často nebylo možno mezi účinkující rozpoznat, jak se můžete přesvědčit na následujících fotografiích.

Lenka Drobiličová

Víčka pro Toníčka

Základní škola Budovatelů v Jirkově se rozhodla podpořit důležitou akci. Dozvěděli jsme se o malém chlapečkovi z Jirkova jménem Toníček, kterému není ještě ani rok a je velice nemocný. Toník se narodil s DMO, což je dětská mozková obrna. Je nutné, aby podstoupil drahou léčbu. Proto jsme se rozhodli pro sběr víček od PET lahví. Žáci naší školy se zapojili velice aktivně. Se sběrem nám vydatně pomohla Základní škola Školní z Chomutova, které tímto velice děkujeme. Jsme rádi, že žákům obou škol není osud malého Toníčka lhostejný.

To, že pomoc od všech dětí rodiče Toníčka dojala, dokazuje následující dopis, který je adresován všem *víčkařům*:

Ahoj všichni milí sběrači víček!

Jmenuji se Toník Fučík, je mi 15 měsíců a jsem ten kluk, kterému se s Vaší pomocí podaří nashromáždit víčka, která vyměníme za peníze, a ty mi pomůžou k zaplacení lázní. Intenzivní terapii v lázních potřebuji, protože mě v mém životě brzdí dětská mozková obrna. To znamená, že můj mozek neovládá nervovou soustavu v oblasti ručiček a zádiček, a proto se nemůžu pohybovat tak, jak bych chtěl. Všechny tyto nesnáze mě potkaly po velmi složitém příchodu na svět. Věřím ale, že lázně mi pomohou udělat velký krok dopředu. Všem Vám ze srdce děkuji za zájem a pomoc s mými plány. Jste báječní!

Toník s rodinou

Odborná exkurze 7. B v dílnách ESOZ v Chomutově

Dne 16. května 2016 jsme se vydali v rámci pracovních činností s naší třídou 7. B na odbornou exkurzi do dílen ESOZ v Chomutově. Rozdělili jsme se na dvě skupinky a každá se odebrala do jiné dílny, kde jsme si vyzkoušeli práci s plechem. V každé dílně na nás čekal pan učitel s několika svými žáky, kteří nám v případě potřeby s obráběním výrobků pomohli. První skupina dostala kovové destičky a musela je nejprve pilou rozříznout, pak pilníkem opílovat hrany a rohy a nakonec do nich vyrazit pomocí raznic třeba svá jména. Druhá skupina si vyrobila plechovou známku s datem narození. Vyzkoušela si též výrobu plechové vrtule a naučila se přitom stříhat nůžkami na plech. Nejen, že si každý odnesl svůj výrobek na památku, ale ještě jsme se dozvěděli spoustu informací o studiu na zdejší škole. Celá exkurze byla velmi zajímavá a všichni jsme si ji užili.

Barbora Szanyová a Kristýna Suková (7. B)



Křížový výslech

Dotazník pro paní učitelku Jiřinu Paliculínovou

Jak dlouho učíte na této škole?

Na této škole působím 39 roků.

Jaké jsou Vaše koníčky?

Největší koníček je zahrádka. Tam trávím volné chvíle, zejména když si potřebuji odpočinout od duševní práce.

Chtěla jste být původně učitelkou?

Asi ano, obdivovala jsem své učitele, kteří mě provázeli učivem na základní i střední škole. Chtěla jsem být jako oni. Občas se přistihnu, že vyučuji jako oni.

Dokáže Vás ještě nějaký žák překvapit?

Každý den. Kladně i záporně. Vždycky jsem ráda, když jsem překvapena něčím milým a příjemným.

Jak budete trávit prázdniny?

Prázdniny strávím doma i u moře. Opravdu se těším, až si odpočinu.

Byla jste svým dětem vzorem při výběru povolání?

To je opravdu otázka pro mě. Obě moje dcery také vyučují na základní škole.

Obdivujete nějakého člověka?

Obdivuji lidi statečné, kteří dokážou překonat nepřízeň osudu, zdravotní potíže, a přesto umí potěšit i ostatní. Je dobře, že jich je mezi námi hodně.

Jaký byl Váš oblíbený předmět, když jste chodila do školy?

Mé oblíbené předměty na základní i střední škole byly cizí jazyky a dějepis.

Kdo Vás inspiroval k tomuto povolání?

Roli hrálo několik faktorů. Určitě možnost studovat jazyky. Jejich znalost jsem o prázdninách využívala v práci průvodkyně. Také kolegové – učitelé byli mými vzory. Chtěla jsem hodně cestovat. Při pedagogické praxi jsem zjistila, že vyučovat mě baví.

Co Vás na této práci baví a co naopak?

Mám děti stále velmi ráda. Myslím si, že je to základní pilíř úspěšnosti naší práce.

3V (Viděno více vočima)

Mexický den byl jeden z nejlepších dnů ve školním roce. Dlouho jsme se takhle nezasměli! Každá třída si připravila úžasné představení, na kterém si dala opravdu záležet. Někteří nás dost rozesmáli, někteří ohromili a také jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o Mexiku. Musím uznat, že vše mělo vážně mexickou atmosféru a všechno se moc povedlo. Ten den bychom si určitě moc rádi zopakovali.

6. A

Mexický den se nám moc líbil. Mrzelo nás, že hodně dětí z naší třídy nepřišlo do školy. Ve třídě nám to při přípravě šlo mnohem lépe a program vypadal dobře. Luky Veselý uznal, že zkazil celé moderování, a tím i celý program. Kdyby bylo více dětí ve třídě, předvedli bychom si určitě lépe. Ale nevádí, získali jsme alespoň zkušenosti. Dozvěděli jsme se plno nových informací o Mexiku. Výborně jsme se bavili a nejvíce se nám líbilo vystoupení 9. C.

6. B

Nejvíce se nám líbil tanec, jak tam tancovala 9. C a ta chilli paprička byla nejlepší, že byla nejpálivější. Občerstvení bylo dobré a chutnalo nám to. Paní učitelka Burket byla dobrá i její třída. A rádi bychom si to dali znovu. A děkujeme za ty krásné chvíle se školou a hlavně, že jsme tam mohli být.

6. D

Dne 3. června se na naší škole konal tzv. Mexický den. Naše třída předvedla nejprve prezentaci a poté taneční vystoupení, na které společně s třídní učitelkou trénovala. Nejprve panovala v tělocvičně velká nervozita a chaos, ale později se vše uklidnilo. Viděli jsme vystoupení, která se nám velmi líbila, ale i ta, která se nám líbila méně. Nejlépe se vystoupení povedlo 9. C. Naše třída skončila na šestém místě, se kterým jsme spokojeni. Přáli bychom si více takových akcí, bylo to skvělé!

7. A

Mexický den byl velmi pestrý na různá témata: jídlo, tradice, běžný život i tržiště. Každá třída byla nějak originální, ať už se vyjádřila prezentací či hrou, vše se moc povedlo. Přípravy také u každého probíhaly jinak. Vše krásně podtrhla i hudba, která byla k dispozici. Bylo i hezké, že někteří učitelé se zapojili do děje. Mexický den se nám moc líbil, užili jsme si ho.

7. B

Mexický den se konal 3. června 2016, ale naše třída se sešla už před školou ve čtvrtek v podvečer. Spali jsme totiž ve škole společně se třídami 7. A a 9. A. Byla sranda, ale blbosti dělat nebylo účelem. Sešli jsme se pro naši věc, a to bylo uspět co nejlépe při Mexickém dni. Takže jsme celý podvečer a večer zkoušeli, až nás z toho bolely nohy a hlavy. Ráno v 6.00 jsme se vzbudili a začali jsme s finální přípravou. Převlékání, líčení, příprava kulis. V 10.00 hod to vše vypuklo ve velké tělocvičně. Pomalu jak se blížil čas našeho vy-

stoupení, tak nám stoupala tréma. Pak řekli „7. C“, tak jsme začali připravovat kulisy, úvodní slovo Marty, scénka v restauraci, tanec Michala s Eliškou a nakonec naše finále Makaréna. Co jsme nečekali, že nám při závěrečném tanci budou v publiku ostatní žáci tleskat do rytmu. Po skončení všech vystoupení bylo bodování jednotlivých tříd. Poté přišlo vyhlášení výsledků a také pro nás a hlavně pro naši třídu velké překvapení. Skončili na velmi pěkném 5. místě. Vyhrála 9. C, a to zaslouženě. Celé nám to bude chybět, scénky, tanec, zkoušení a vymyšlení nových tanečních pozic a slovních replik.

Bylo to to nejlepší, co naše třída vymyslela a také jako třídní kolektiv dokázala. Pro nás všechny to byl velký nezapomenutelný zážitek.

7. C

Myslím, že akce „Mexický den“ byl dobrý nápad. Mně a mé třídě se tento den moc líbil, kvůli zábavě, legraci a nápadům tříd na scénky na toto téma. Nejvíce se nám líbilo vystoupení třídy 9. C, která si na této scénce dala velmi záležet a zúčastnil se jí i pan učitel Pavel Stránský (konkrétně se nám líbila jejich tancující děvčata). Naše třída by si tento den ráda zopakovala i příští školní rok, mohl by se z toho stát nový školní zvyk.

7. D

Na Mexickém dnu bylo dobré to, že jsme měli na přípravu dvě hodiny, než vše začalo. Pak začaly třídy vystupovat. Když vystoupila první třída, tak jsme si říkali, že to bude sranda, ale hned po následující třídě nás to přestalo bavit. Mexický den nebyl až tak špatný, ale nejvíce to kazilo to, jak mluvili všichni do toho mikrofonu nesrozumitelně a nahlas, jelikož jim pak nešlo rozumět a byl to nepříjemný zvuk.

8. B

Mexický den jsem si moc užil, škoda, že jsme nacvičovali jen večer před tím...

Mexický den jsem si maximálně užil. Škoda, že v průběhu roku není takových dní více. Bylo vidět, že na takové akce nejsme moc zvyklí.

Byl to zábavný den. Překvapilo mne, že si scénky připravily všechny třídy, protože některé říkaly, že nic nemají.

Sice nebyla nej akustika, ale bylo to velmi zábavné. Většina prezentací se povedla a byla vidět rozmanitost a různost.

Mexický den byl fajn. Sledování jednotlivých představení bylo dlouhé, ale vyplatilo se počkat na představení devátých tříd. Pravdou je, že jsem ochutnala i zajímavé jídlo a dozvěděla jsem se spoustu zajímavých informací. Bylo to skvělé zpestření školního roku.

Tento den byl úplně v klidu, nepotřeboval zvonění, organizaci, vše tak nějak plynulo.

Očekával jsem, že to bude zbytečný den, ale příjemně mne překvapila kreativita a spolupráce naší „asociální“ třídy. Naprosto souhlasím s vítězstvím 9. C třídy, protože navlíknout Fandu do dívčích šatů bylo geniální.

Mexický den byl hezkým zpestřením vyučování. Všichni jsme si to užili. Pěkné bylo, že se do tohoto dne zapojili i učitelé.

Nebudu popírat, že jsem měl trochu skeptický pohled na harmonogram a možný přístup některých tříd. Naštěstí mne den překvapil, protože nebylo žádné prázdné místo a vystoupení byla úžasná. Hlavně to 9. C. Do budoucích let bych jen doporučil, aby bylo více slyšet v zadních řadách. Akce dopadla skvěle, ale na zábavu během příprav nic nemá a to mi dlouho utkví v paměti.

Bylo to moc fajn. Nezapomenutelný zážitek připravil Fanda s Vítou jako taneční pár.

Za mě podařená akce. Měl jsem problém mluvit před tolika lidmi a docela mi to pomohlo...

Bylo velmi zajímavé na tento den nacvičovat. Jako třída jsme se ještě víc stmelili a pomohlo nám to k lepší komunikaci mezi sebou. Trochu by mohla být lepší organizace – mluvené slovo a uvádění tříd. Jinak ale super den.

9. A

